



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: Tópicos Básicos em Pedagogia Empresarial

CÓDIGO: GPEO47	PERÍODO/SÉRIE: 3º	TURMA:
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA:	CH TOTAL: 60    OBRIGATÓRIA: ( )    OPTATIVA: ( X )
PROFESSOR(A): GUILHERME SARAMAGO DE OLIVEIRA		ANO/SEMESTRE: 2006

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Propiciar momentos para estudos, reflexões e pesquisas sobre a organização das empresas, órgãos, instituições educativas e escolares de Ensino Fundamental, Médio e Superior, investigando tendências, contradições e perspectivas de atuação do profissional inserido neste campo de trabalho.

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Estudo teórico e prático no campo da Gestão, Planejamento e Treinamento de Recursos Humanos, referenciados em aspectos estruturais e conjunturais da realidade brasileira.

**DESCRÍÇÃO DO PROGRAMA**

- Conceitos e Tipos de Educação
- Conceituação de Pedagogia Empresarial
- Educação Empresarial : Definição e Importância
- O processo de Ensino e Aprendizagem na qualificação profissional
- Princípios de Aprendizagem aplicados ao trabalho
- A aprendizagem como processo de Mudança
- Recrutamento e Seleção: atualidade do problema; relação entre recrutamento e seleção; recrutamento e mercado de trabalho; etapas do recrutamento; fontes de recrutamento (interna e externa).
- Treinamento de Desenvolvimento: as diversas etapas de elaboração de um programa de treinamento e desenvolvimento de pessoal, Segundo o modelo de Kirkpatrick; treinamento e educação: os limites da empresa e da escola.
- Avaliação de Desempenho/Potencial: metodologias de implantação e elaboração de sistemas de avaliação; as limitações da avaliação quantitativa.
- O indivíduo nas organizações; o ser genérico e singular, o ser de palavra, de pulsão, ativo e reflexivo e o ser simbólico.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

- BONFIN, David. *Pedagogia no Treinamento: Correntes Pedagógicas no Treinamento Empresarial*. Rio de Janeiro: Qualitymark Editora, 1998.
- CARVALHO, Antonio Vieira de. *Aprendizagem Organizacional em tempos de Mudança*. São Paulo: Pioneira, 2001.
- CARVALHO, Antonio Vieira e NASCIMENTO, Luiz Paulo. *Administração de Recursos Humanos*. São Paulo: Pioneira, 2001.
- CHANLAT, et alli. *O indivíduo nas organizações*. São Paulo: Atlas, 2000.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Administração de recursos humanos*. São Paulo: Atlas, 1998.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Planejamento, Recrutamento e Seleção de Pessoal*. São Paulo: Atlas, 2001.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos*. São Paulo: Atlas, 1999.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos: como Incrementar Talentos na empresa*. São Paulo: Atlas, 2001.
- LODI, João Bosco. *Recrutamento de Pessoal*. São Paulo: Pioneira, 1986.
- MACIAN, Lêda Massari. *Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos*. São Paulo: EPU, 1987.
- MARIOTTI, Humberto. *Organizações de Aprendizagem: Educação Continuada e a Empresa do Futuro*. São Paulo: Atlas, 1999.

### Bibliografia Complementar:

- BERTONI, Louis. *Ensino e aprender: elementos da Psicodidática Geral*. Trad. Carmem Sylvia Guedes, Claudia Signorim. São Paulo: Summus, 1993.
- BRUNO, Lúcia (Org.). *Educação e Trabalho no Capitalismo Contemporâneo: Leituras Selecionadas*. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, Olgamir Francisco. *A escola como mercado de trabalho*. São Paulo: IGLU, 1989.
- CHAMPION, Dean J. *A Sociologia das Organizações*. S.P., Saraiva, 6<sup>a</sup> ed., 1990.
- CHANLAT, J. F. *O indivíduo na organização*. São Paulo: Atlas, 1992.
- CURY, Antônio. *Organização e Métodos: uma visão holística*. São Paulo: Atlas, 1994.
- ENGUITA, M. F. *Educação e Trabalho no Capitalismo*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- ENGUITA, M. F. *Trabalho, Escola e Ideologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- FLEURY, Afonso e FLEURY, Maria Tereza L. *Aprendizagem e Inovação Organizacional*. São Paulo: Atlas, 2001.
- FLEURY, M. Tereza L. & FISCHER, Rosa M. *Processo e Relações do trabalho no Brasil*. São Paulo: Atlas, 1985.
- FRANCO, Luiz Antônio de Carvalho. *A escola do trabalho e o trabalho da escola*. São Paulo: Cortez, 1987.
- FRIGOTTO, Gaudêncio e outros. *Trabalho e Conhecimento: Dilemas na Educação do Trabalhador*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *Trabalho, conhecimento e consciência*. In: IV CBE. Goiânia, 1986.
- GUARESEFFI, Pedrinho A. *Comunicações e poder*. Petrópolis: Vozes, 1981.
- KUENZER, Acácia. *O Trabalho como princípio Educativo*. São Paulo: Cortez, 1992.
- LIKERT, Rensis. *Novos Padrões de Administração*. S.P., Pioneira, 4<sup>a</sup> ed., 1985.
- MIRANDA, G. I. Mac – Dowell dos Passos. *Organização e Métodos*. S.P.: Atlas, 6<sup>a</sup> ed., 1982.
- MOSCOVICI, Fela. *Renascença Organizacional*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1999.
- ROMISZOWSKI, H. G. *Um estudo sobre a individualização no treinamento de recursos humanos*. Rio de Janeiro: Senai, 1990.
- SILVA, Tomáz T. da Silva ( org. ). *Trabalho, Educação e Prática Social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica