



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade, Trabalho e Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Analisar as relações existentes entre o trabalho, a sociedade e a educação, a partir das exigências neoliberais.

Objetivos Específicos:

- Problematicar as transformações do mundo do trabalho;
- Debater a concepção reprodutivista da educação.

2. EMENTA

Relação sociedade, trabalho e educação. As principais ideias e objetivos do Pensamento Neoliberal. As mudanças no mundo do trabalho e suas implicações no campo educacional.

3. PROGRAMA

As transformações no mundo do trabalho.

- 1- Estado de bem estar social.
- 2- A crise do Estado de bem estar social.
- 3- As respostas à crise de bem estar social.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEREIRA, Potyara Amazoneida P. (org.). **Ascensão da nova direita e colapso da soberania política:** transfigurações da política social. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2020. E - b o o k . Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9786555550238>. Acesso em: 7 maio 2024.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (org.). **Pós-neoliberalismo:** as políticas sociais e o

Estado democrático. 8. ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

SAFATLE, Vladimir; SILVA JUNIOR, Nelson da; DUNKER, Christian (org.). **Neoliberalismo como gestão do sofrimento psíquico**. São Paulo: Autêntica, 2021. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9786588239766>. Acesso em: 7 maio 2024.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOURDIEU, Pierre. **A reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino. 2. ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1982.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista**: a degradação do trabalho no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

DARDOT, P.; LAVAL, C.. **A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal**. São Paulo: Editora Boitempo, 2016. 402p.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1984.

HARVEY, David. **O neoliberalismo**: história e implicações. São Paulo: Loyola, 2008.

HARVEY, David. **O enigma do capital**: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5765537** e o código CRC **973C5AD1**.