



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	JORNALISMO ESPECIALIZADO						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED						
Código:	32702	Período/Série:	7º	Turma:	B		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Ana Paula de Moraes Teixeira				Ano/Semestre:	2025-1	
Observações:							

2. EMENTA

A linguagem no jornalismo especializado. Público e mediação no jornalismo especializado. Principais conceitos e particularidades. Discussão das linguagens. Jornalismo econômico, policial, esportivo, político, científico. Conteúdo, texto e análises comparativas. O panorama de jornais e revistas especializadas. Produção de textos jornalísticos especializados.

3. JUSTIFICATIVA

Como é uma disciplina com a finalidade de aprofundar nas especializações e segmentações do jornalismo, a abordagem da disciplina estará voltada para a formação de repertório a partir do detalhamento de cada uma das especialidades, instrumentalizando o aluno para lidar com os temas e técnicas aplicadas pelos diferentes setores, com foco na produção de reportagens especiais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender as especificidades de linguagem, conceitos e técnicas de redação aplicadas às diferentes editorias.

Objetivos Específicos:

Compreender e aplicar recursos distintos, de acordo com o interesse e as condições sócio-econômicas e culturais do público interessado.

Familiarizar o aluno com as linguagens e características de algumas importantes áreas do conhecimento e que se constituem especializações jornalísticas.

Estimular a prática do jornalismo centrado no social.

5. PROGRAMA

5.1. Jornalismo especializado: segmentações, narrativas, suportes, experimentações.

5.2. Conceitos e particularidades do jornalismo especializado

5.3. Principais setores de especialidade: Literário, Político, Esportivo, Científico, Cultural, Econômico, Público, Empresarial.

5.4. Temas Sociais no jornalismo especializado (Saúde, Educação, Meio ambiente, Diversidade)

5.5. Inovações, premiações e metodologias.

6. **METODOLOGIA**

Aulas dialogadas, compartilhamento conjunto de referências, sala de aula invertida, debate sobre as especialidades, análise de produtos segmentados, análise e debate sobre a bibliografia proposta, rodas de conversa com especialistas, produção de reportagem com recorte segmentado.

7. **AVALIAÇÃO**

Pesquisa dos segmentos e produção em grupo de análise (seminários) sobre as áreas de especialidade (30pts)

Análise de mídia ou reportagem especial (20 pts)

Produção de reportagem em grupo com recorte segmentado e entrega diagramada para composição de suplemento (40)

Avaliação por pares e participação nos debates com/sobre especialistas/especialidades (10)

Total = 100 pts

Avaliação de Recuperação (Conforme OFÍCIO CIRCULAR Nº 1/2022/COLCOJOR/COJOR/DIRFACED/FACED-UFU): Todos os/as alunos/as que não atingirem a média mínima para a aprovação durante o semestre regular poderão solicitar a avaliação de recuperação, que será realizada em uma única atividade avaliativa, desde que: 1) tenham pelo menos 75% de presença; 2) tenham entregue/participado pelo menos de 50% das atividades avaliativas do semestre.

A atividade de avaliação valerá 100 pts e terá conteúdo e forma estabelecidos pela professora. A Nota Final será obtida a partir da Média do Semestre somada à Nota da Atividade de Recuperação, divididas por DOIS. Em caso do/a aluno/a obter Nota Final superior a 60%, terá validado no histórico escolar o máximo de 60 pontos; 3. caso o/a aluno/a não consiga alcançar a média na avaliação final, constará no histórico a maior nota (a obtida durante o semestre regular ou na recuperação).

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

BARBEIRO, H.; RANGEL, P. Manual do jornalismo esportivo. São Paulo: Contexto, 2006.

SEABRA, R. ; SOUSA, V. Jornalismo político: teoria, história e técnicas. São Paulo: Record, 2006.

VILAS BOAS, Sergio (Org.). Formação e informação científica: jornalismo para iniciados e leigos. São Paulo: Summus, 2005.

Complementar

BASILE, Sidnei. Elementos de jornalismo econômico. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

CALDAS, Suely. Jornalismo econômico. São Paulo: Contexto, 2003.

COELHO, P. V. Jornalismo esportivo. São Paulo: Contexto, 2003

LUFT, Schirley. Jornalismo, meio ambiente e amazônia: os desmatamentos nos jornais O Liberal do Pará e A Crítica do Amazonas. São Paulo: Annablume, 2004.

MARTINS, Franklin. Jornalismo político. São Paulo: Contexto, 2005.

OLIVEIRA, F. Jornalismo científico. São Paulo: Contexto, 2002.

SOARES, Edileuza. A bola no ar. São Paulo: Summus, 1994.

ZAMBONI, Lilian Márcia Simões. Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. Camninas : Autores Associados. 2001. .

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ana Paula de Moraes Teixeira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 02/07/2025, às 14:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6388082** e o código CRC **F3EB34A0**.