



**IX CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR**  
**V ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR**  
**Psicopedagogia e Inclusão: demandas dos processos de desenvolvimento e  
escolarização**

**Relação de Trabalhos Aprovados para apresentação**

**11 de novembro – 13:30 – 17:30**

**Sala – Bloco: serão divulgados no credenciamento**

**Eixos Temáticos: Práticas pedagógicas e psicopedagógicas na perspectiva da  
diferença humana.**

**Processo de formação de mediadores da aprendizagem escolar: docentes,  
pedagogos e psicopedagogos.**

<b>Título</b>	<b>Autor/a</b>
A Aprendizagem na Perspectiva Teórica: L.S. Vigotski	Juliana Magalhães de Brito Vianna
Práticas pedagógicas no contexto da diferença humana: o transtorno do espectro autista em foco.	Emanuele Maria Silva Gonçalves
ALFABETIZAÇÃO MIDIÁTICA E INFORMACIONAL E A PSICOPEDAGOGIA: contribuições para a formação de mediadores da aprendizagem na sociedade da informação	Marília da Silva Moreira Muttoni Emanuelle Goncalves de Lima Priscila Alvarenga Cardoso
O VALOR DE SI: EXPLORANDO A AUTOESTIMA NO CONTEXTO VETC	Camila Rezende Oliveira Marília da Silva Moreira Muttoni
Utilização das tecnologias da informação e comunicação em ações educativas voltadas para as pessoas com deficiência intelectual	Ana Clara de Freitas Maragna Eduarda Dias Rodrigues Priscila Alvarenga Cardoso
Formação de Professores: Por Uma Educação Inclusiva	Duartina Ana Dias
<b>Coordenação do Simpósio:</b> Priscila Alvarenga Cardoso	

<b>11 de novembro – 13:30 – 17:30</b> <b>Sala – Bloco: serão divulgados no credenciamento</b> <b>Eixo temático: Interfaces da psicopedagogia com as áreas de conhecimento: práticas interdisciplinares.</b>	
<b>Título</b>	<b>Autor/a</b>
CREENÇAS E PRÁTICAS DOCENTES SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Nayara Rodrigues Teodoro Maria Irene Miranda
Educação Inclusiva no Ensino Superior: o papel do apoio pedagógico nas Políticas de Inclusão de universidades federais mineiras	Débora Helena Aparecida de Souza Maria Irene Miranda
O brincar como atividade dominante na educação infantil sob a perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural	Camila Turati Pessoa; Hítala Jéssica Miranda Ribeiro; Jakeline Bento da Silva Costa
Roda de conversa: compartilhando e dialogando com as famílias dos pacientes da unidade de internação em saúde mental	Alex Barbosa Sobreira de Miranda Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira
Entre letras e afetos: a literatura infantil como caminho para uma alfabetização humanizadora	Fernanda Duarte Araújo Silva Gabrielle Fernandes Martins Maria Eduarda Manzan Peixoto
<b>Coordenação do Simpósio:</b> Nayara Rodrigues Teodoro	

### **Orientações para apresentação dos trabalhos**

- Tempo de apresentação por trabalho: 15 minutos.
- As apresentações orais poderão ser feitas por meio de Datashow. Recomendamos que leve os computadores e adaptadores, caso seja necessário, para o Datashow.
- Recomendamos também que traga o arquivo da apresentação em pen drive, HD Externo ou outro dispositivo, assim como em PDF.
- Os autores devem permanecer até o final de todas as apresentações do dia para participação no debate.
- Os autores e coautores que não comparecerem às apresentações não receberão seus certificados e não terão seus trabalhos publicados nos anais do evento.

### **Orientações para publicação dos trabalhos**

- Somente os trabalhos apresentados serão publicados nos ANAIS do evento. Para tanto, o texto deve estar no template e atender a todas as solicitações dos pareceristas, principalmente em relação a revisão do português e as normas da ABNT.
- Os textos a serem publicados devem ser enviados **em PDF** para o e-mail abaixo, até o dia **20/11/2025**, impreterivelmente. Após essa data não será possível acrescentar trabalhos.
  - E-mail para envio dos textos revisados para publicação: [mirene@ufu.br](mailto:mirene@ufu.br)