



IX CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR
V ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR
Psicopedagogia e Inclusão: demandas dos processos de desenvolvimento e escolarização

Relação de Trabalhos Aprovados para apresentação

| 11 de novembro – 13:30 – 17:30 Sala – Bloco: serão divulgados no credenciamento Eixos Temáticos: Práticas pedagógicas e psicopedagógicas na perspectiva da diferença humana. Processo de formação de mediadores da aprendizagem escolar: docentes, pedagogos e psicopedagogos. | |
|---|---|
| Título | Autor/a |
| A Aprendizagem na Perspectiva Teórica: L.S. Vigotski | Juliana Magalhães de Brito Vianna |
| Práticas pedagógicas no contexto da diferença humana: o transtorno do espectro autista em foco. | Emanuele Maria Silva Gonçalves |
| ALFABETIZAÇÃO MÍDIÁTICA E A INFORMACIONAL E A PSICOPEDAGOGIA: contribuições para a formação de mediadores da aprendizagem na sociedade da informação | Marília da Silva Moreira Muttoni Emanuelle Goncalves de Lima Priscila Alvarenga Cardoso |
| O VALOR DE SI: EXPLORANDO A AUTOESTIMA NO CONTEXTO VETC | Camila Rezende Oliveira Marília da Silva Moreira Muttoni |
| Utilização das tecnologias da informação e comunicação em ações educativas voltadas para as pessoas com deficiência intelectual | Ana Clara de Freitas Maragna Eduarda Dias Rodrigues Priscila Alvarenga Cardoso |
| Formação de Professores: Por Uma Educação Inclusiva | Duartina Ana Dias |
| Coordenação do Simpósio: Priscila Alvarenga Cardoso | |

| 11 de novembro – 13:30 – 17:30 Sala – Bloco: serão divulgados no credenciamento Eixo temático: Interfaces da psicopedagogia com as áreas de conhecimento: práticas interdisciplinares. | |
|---|---|
| Título | Autor/a |
| CRENÇAS E PRÁTICAS DOCENTES SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I | Nayara Rodrigues Teodoro Maria Irene Miranda |
| Educação Inclusiva no Ensino Superior: o papel do apoio pedagógico nas Políticas de Inclusão de universidades federais mineiras | Débora Helena Aparecida de Souza Maria Irene Miranda |
| O brincar como atividade dominante na educação infantil sob a perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural | Camila Turati Pessoa; Hítala Jéssica Miranda Ribeiro; Jakeline Bento da Silva Costa |
| Roda de conversa: compartilhando e dialogando com as famílias dos pacientes da unidade de internação em saúde mental | Alex Barbosa Sobreira de Miranda Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira |
| Entre letras e afetos: a literatura infantil como caminho para uma alfabetização humanizadora | Fernanda Duarte Araújo Silva Gabrielle Fernandes Martins Maria Eduarda Manzan Peixoto |
| Coordenação do Simpósio: Nayara Rodrigues Teodoro | |

Orientações para apresentação dos trabalhos

- Tempo de apresentação por trabalho: 15 minutos.
- As apresentações orais poderão ser feitas por meio de Datashow. Recomendamos que leve os computadores e adaptadores, caso seja necessário, para o Datashow.
- Recomendamos também que traga o arquivo da apresentação em pen drive, HD Externo ou outro dispositivo, assim como em PDF.
- Os autores devem permanecer até o final de todas as apresentações do dia para participação no debate.
- Os autores e coautores que não comparecerem às apresentações não receberão seus certificados e não terão seus trabalhos publicados nos anais do evento.

Orientações para publicação dos trabalhos

- Somente os trabalhos apresentados serão publicados nos ANAIS do evento. Para tanto, o texto deve estar no template e atender a todas as solicitações dos pareceristas, principalmente em relação a revisão do português e as normas da ABNT.
- Os textos a serem publicados devem ser enviados **em PDF** para o e-mail abaixo, até o dia **20/11/2025**, impreterivelmente. Após essa data não será possível acrescentar trabalhos.
 - E-mail para envio dos textos revisados para publicação: mirene@ufu.br