



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Psicologia da Educação III	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Trabalhar os conceitos das abordagens psicanalítica e humanista com foco no desenvolvimento humano, aprendizagem e atuação do professor. Discutir temas atuais da psicologia da educação no contexto educacional.

#### Objetivos Específicos:

- Tratar das diferentes concepções de constituição do sujeito com base nas teorias: humanista e psicanalista e suas implicações para o campo da educação;
- Debater temas atuais no contexto educacional: indisciplina, bullying, relação professor-aluno e fracasso escolar, apresentando teóricos da psicologia educacional, suas pesquisas e construtos a fim de contribuir para atuação do pedagogo no espaço da escola.

### 2. EMENTA

Contribuições da Psicologia para compreensão dos processos de constituição do sujeito: humanismo e a psicanálise e suas significações no campo educacional. Abordagem de temas atuais da psicologia educacional que se apresentam no espaço da escola e as possibilidades de intervenção do pedagogo.

### 3. PROGRAMA

#### UNIDADE I: A PSICANÁLISE DE SIGMUND FREUD.

- 1.1 - História de vida e obra de Sigmund Freud.
- 1.2 - A estruturação da personalidade.
- 1.3 - O desenvolvimento psicossexual.
- 1.4 - A Psicanálise e o professor.

#### UNIDADE II: O HUMANISMO DE CARL ROGERS.

- 1.1 - História de vida e obra de Carl Rogers.
- 2.2 - A abordagem centrada na pessoa: pressupostos fundamentais.
- 2.3 - A aprendizagem significativa.

2.4 - O ensino centrado no estudante.

### **UNIDADE III: ALGUMAS QUESTÕES IMPORTANTES SOBRE APRENDIZAGEM.**

- 1 3.1 - Condições escolares que contribuem ou prejudicam a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.
- 3.2 - A medicalização e a psicologização da aprendizagem.
- 3.3 - Indisciplina e bullying.
- 3.4 - A relação professor-aluno.

#### **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BANDLER, Richard; GRINDER, John. **A estrutura da magia:** um livro sobre linguagem e terapia. Rio de Janeiro: LTC, 1982. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788521637479>. Acesso em: 25 set. 2024.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788553131327>. Acesso em: 25 set. 2024.

LEITE, Luciano S. **Psicologia comportamental.** São Paulo: Erica, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788536533018>. Acesso em: 25 set. 2024.

#### **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARRARA, Kester (org.) **Introdução à psicologia da educação:** seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

COLL, César (org.). **Psicologia da educação.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

FONTANA, Roseli Aparecida Cação.; CRUZ, Maria Nazaré da. **Psicologia e trabalho pedagógico.** São Paulo: Atual, 1997.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação:** fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

KUPFER, Maria Cristina Machado. **Freud e a educação:** o mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 1989.

#### **6. APROVAÇÃO**

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?  
acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765525** e o código CRC **6172FDC5**.

**Referência:** Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765525