



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Psicologia da Educação II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Os conhecimentos de Psicologia em uma perspectiva interacionista, e suas contribuições para a compreensão do pedagogo sobre a complexidade psíquica do comportamento humano no processo de ensino e aprendizagem.

#### Objetivos Específicos:

- Favorecer a compreensão acerca dos fundamentos e os principais conceitos da Epistemologia Genética de Jean Piaget.
- Compreender o Desenvolvimento moral da criança por meio da perspectiva piagetiana;
- Possibilitar a compreensão acerca dos fundamentos do materialismo histórico dialético presentes na Teoria Histórico-Cultural de Lev Vigotski e seus conceitos relacionados com o aprendizado humano.
- Favorecer a compreensão acerca dos fundamentos e os principais conceitos da Teoria Psicogenética de Henri Wallon.
- Identificar desdobramentos da teoria de Wallon na educação, principalmente na Educação Infantil.

### 2. EMENTA

Contribuições das teorias psicogenéticas e de abordagem construtivista de Piaget, Vygotsky e Wallon para o desenvolvimento infantil.

### 3. PROGRAMA

#### UNIDADE I: A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE JEAN PIAGET.

- 1.1 - História de vida e obra de Jean Piaget.
- 1.2 - Conhecimento e adaptação: assimilação, acomodação e equilíbrio.
- 1.3 - Noções de classificação, conservação e seriação.
- 1.4 - Os estágios do desenvolvimento cognitivo: Período sensório-motor; Período Pré-operatório; Período das operações concretas e Período das operações formais.

#### UNIDADE II: PIAGET E A COMPREENSÃO DO CONHECIMENTO.

- 2.1 - As contribuições de Piaget no desenvolvimento moral.
- 2.2 - O método clínico.
- 2.3 - A perspectiva construtivista.
- 2.4 - A influência da abordagem piagetiana na escola.

### **UNIDADE III: A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL DE LEV VIGOTSKI.**

- 3.1 - História de vida e obra De Lev Semenovich Vigotski.
- 3.2 - Instrumentos e símbolos: a questão da mediação e da internalização.
- 3.3 - Interação entre desenvolvimento e aprendizado.
- 3.4 - O pensamento de Vigotski como fonte de reflexão sobre a educação.

### **UNIDADE IV: A PSICOGENÉTICA DE HENRI WALLON.**

- 4.1 - História de vida e obra do Henri Wallon.
- 4.2 - Do ato ao pensamento.
- 4.3 - A afetividade e a construção do sujeito.
- 4.4 - As contribuições de Wallon para o contexto educacional.

## **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BANDLER, Richard; GRINDER, John. **A estrutura da magia**: um livro sobre linguagem e terapia. Rio de Janeiro: LTC, 1982. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788521637479>. Acesso em: 25 set. 2024.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788553131327>. Acesso em: 25 set. 2024.

LEITE, Luciano S. **Psicologia comportamental**. São Paulo: Erica, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788536533018>. Acesso em: 25 set. 2024.

## **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARRARA, Kester (org.) **Introdução à psicologia da educação**: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

FONTANA, Roseli Aparecida Cação.; CRUZ, Maria Nazaré da. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky**: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento Humano**. 8 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2006.

PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança**. 25 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

VIGOTSKI, Lev Semenovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N.

6. **APROVAÇÃO**

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765491** e o código CRC **47DEA0F4**.

**Referência:** Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765491