



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Processo de Alfabetização III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender o processo de alfabetização em seus aspectos discursivos e humanizadores.

Objetivos Específicos

- Identificar e analisar os conceitos de alfabetização discursiva.
- Abordar a alfabetização e o processo de humanização.
- Conhecer os estudos e produções desenvolvidos pelo Núcleo de Alfabetização Humanizadora (NAHum).
- Compreender a importância da literatura infantil no processo de apropriação dos atos de ler e escrever.

2. EMENTA

A alfabetização sob a perspectiva discursiva. Alfabetização humanizadora. Atos culturais de ler e escrever. O uso de caracteres no processo de alfabetização. Literatura e alfabetização.

3. PROGRAMA

Unidade I - Alfabetização Discursiva.

Unidade II - Alfabetização humanizadora.

Unidade III - O uso de caracteres no processo de alfabetização.

Unidade IV- A literatura infantil e suas interfaces com a alfabetização.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTANHEIRA, Maria L.; MACIEL, Francisca Izabel P.; MARTINS, Raquel Márcia F. **Alfabetização e letramento na sala de aula**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2008. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178843/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

MORAES, Fabiano; VALADARES, Eduardo; AMORIM, Marcela M. **Alfabetizar letrando na biblioteca escolar**. São Paulo: Cortez, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922183/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

SMOLKA, Ana Luiza B. **A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo**. São Paulo: Cortez, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524925641/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELINTANE, Claudemir. **Oralidade e alfabetização: uma nova abordagem da alfabetização e do letramento**. São Paulo: Cortez, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922732/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

BRANDÃO, Ana Carolina P.; ROSA, Ester Calland de S. **Ler e escrever na educação infantil - Discutindo práticas pedagógicas**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178270/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Grupo A, 2002. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536308180/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

SANTOS, Fábio Cardoso dos; MORAES, Fabiano. **Alfabetizar letrando com a literatura infantil**. São Paulo: Cortez, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922190/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290154/>. Acesso em: 03 mai. 2024.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5765524** e o código CRC **7529AA42**.

Referência: Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765524