



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Princípios e Organização do trabalho do Pedagogo 3

CÓDIGO: GPE027	UNIDADE ACADÊMICA: (Faculdade de Educação)		
PERÍODO/SÉRIE: 3 ^a	CH TOTAL TEÓRICA: 90h	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 90h
OBRIGATÓRIA: (<input checked="" type="checkbox"/>)	OPTATIVA: (<input type="checkbox"/>)		

OBJETIVOS

- ✓ Compreender, a partir de suas determinações histórico-sociais, os fundamentos teórico-metodológicos que permeiam e definem a gestão e organização dos processos de trabalho em contextos escolares e não-escolares.
- ✓ Analisar as políticas educacionais na atualidade e suas implicações na gestão da educação em contextos escolares e não-escolares

EMENTA

A organização da educação e da escola no contexto das reformas neoliberais: autonomia, descentralização e gestão democrática na educação e na escola; políticas educacionais e seus eixos (financiamento e avaliação na educação brasileira). Fundamentos da administração educacional e suas implicações na organização da escola.

DESCRÍÇÃO DO PROGRAMA

1. Neoliberalismo e educação: reformas educacionais no Brasil na atualidade
2. Os organismos internacionais e suas diretrizes para as políticas e gestão da educação brasileira
3. Eixos contemporâneos das políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação e das instituições educativas
 - ✓ A questão do financiamento da educação
 - ✓ A questão da avaliação institucional e externa da escola
 - ✓ A questão da autonomia
 - ✓ A questão da descentralização
4. Diferentes concepções de administração educacional
 - ✓ Teorias de administração
 - ✓ Burocratização/desburocratização do trabalho em instituições educativas
 - ✓ Gestão democrática: participação e democracia nas instituições educativas
5. Desafios e perspectivas para a atuação do gestor educacional:
 - ✓ Novos paradigmas educacionais e suas implicações na organização de instituições educativas
 - ✓ Cultura organizacional e gestão de instituições educativas

BIBLIOGRAFIA

BARROSO, João (org.) . **O estudo da escola**. Porto, Portugal : Porto Editora, 1996.

BITTAR, Mariluce & OLIVEIRA, João Ferreira (orgs). **Gestão e políticas da educação**. Rio de Janeiro : DP&A, 2004.

DRAIBE, Sônia M. As políticas sociais e o neoliberalismo. In.: **Revista USP**, n° 17, p. 86-101, São Paulo : EDUSP, 1994.

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. **Administração escolar: um problema educativo ou empresarial**. São Paulo : Cortez, 1985

FONSECA, Marília; TOSCHI, Mirza Seabra & OLIVEIRA, João Ferreira de. **Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate**. Goiânia : Editora da UCG, 2004.

GENTILI, Pablo (org.). **Pedagogia da exclusão: o neoliberalismo e a crise da escola pública**. Petrópolis, RJ : Vozes, 1995, p.43-77

KRAWCZYKS, Nora, CAMPOS, Maria Malta & HADDAD, Sérgio. **O cenário educacional latino-**

americano no limiar do século XXI: reformas em debate. Campinas, SP : Autores Associados, 2000.

LAURELL, Asa Cristina. (org.). **Estado e Políticas Sociais no neoliberalismo.** São Paulo : Cortez, 1995. p. 151-178.

LIMA, Licínio C. **A escola como organização educativa.** São Paulo : Cortez, 2001.

MOTTA, Fernando C. Prestes. **Teoria de Administração.** São Paulo : Livraria Pioneira Editora, 1989.

OLIVEIRA, Francisco de e PAOLI, Maria Célia (orgs.) **Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global.** 2^a ed. Petrópolis, RJ : Vozes; Brasília : NEDIC, 1999.

PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica.** São Paulo : Cortez, 1985.

PARO, Vitor H. **Escritos sobre educação.** São Paulo : Xamã, 2001.

SILVA, Jair Militão. **A autonomia da escola pública.** Campinas : Papirus, 1996.

TOMMASI, Livia de; WARDE, Mirian Jorge & HADDAD, Sérgio (orgs.). **O Banco Mundial e as políticas educacionais.** São Paulo : Cortez : PUC-SP : Ação Educativa, 1996.

APROVAÇÃO

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica