



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo 2 (POTP 2)

CÓDIGO: GPE018

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

PERÍODO/SÉRIE: 2^a

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

120h

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:
120h**

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Compreender e analisar a prática de atuação do pedagogo, tendo em vista seu papel na construção do projeto político pedagógico da escola.
- Viabilizar o acesso a referenciais teóricos e metodológicos que subsidiem a atuação do pedagogo no interior da instituição escolar, numa perspectiva de organização coletiva do trabalho pedagógico.
- Redimensionar o trabalho do pedagogo adotando, como referencial, uma concepção crítica de educação e de ensino.

Objetivos Específicos:

- Identificar e planejar a prática cotidiana do pedagogo na escola;
- Proporcionar o contato dos alunos com experiências de atuação do pedagogo no âmbito escolar;
- Proporcionar situações de reflexão, análise e elaboração, de Projetos político- pedagógicos da escola;
- Elaborar de projetos de ação.

EMENTA

Atuação do pedagogo na educação escolar e não escolar: gestão escolar e projetos de trabalho.

Descrição do Programa

UNIDADE I – O papel e a atuação do pedagogo no contexto escolar

- A construção dos saberes e habilidades necessárias à atuação profissional
- Concepções e visão profissional do pedagogo
- A ressignificação do trabalho do pedagogo frente a realidade escolar - a construção coletiva de práticas profissionais
- A especificidade da atuação do supervisor e orientador educacional na gestão democrática da escola
- Áreas de atuação do pedagogo

UNIDADE II – Organização e gestão da escola: construção coletiva do ambiente de trabalho

- Organização e gestão escolar numa perspectiva democrática
- Princípios e características da gestão democrática da escola: papel do conselho escolar
- Princípios e características da gestão democrática da escola: papel do conselho classe
- organização funcional da escola – calendário escolar, quadro de horários, enturmação, remanejamento, rotina diária
- A organização geral do trabalho escolar: a estrutura organizacional da escola
- Planejamento do trabalho escolar e o projeto político pedagógico

UNIDADE III – Atuação do OE e SE na organização e gestão do trabalho escolar

- A organização e o desenvolvimento do currículo
- A organização e o desenvolvimento do ensino
- A organização e o desenvolvimento de temas emergentes no espaço escolar: sexualidade, indisciplina/violência, drogas, relações inter-pessoais, inclusão escolar
- a organização funcional da escola – calendário escolar, quadro de horários, enturmação, remanejamento e rotina diária
- Desenvolvimento profissional – formação continuada
- Avaliação institucional e da aprendizagem

UNIDADE IV - O pedagogo e seu projeto de trabalho

- Importância e necessidade do planejamento das ações
- O projeto de trabalho
- Instrumentos de organização e sistematização do trabalho

Desenvolvimento de projetos pedagógicos e de convênios no interior da instituição

BIBLIOGRAFIA

- AGUIAR, M. Gestão da Educação e a Formação do Professor no Brasil. In: FERREIRA, N. S. C. e AGUIAR, M. A. (Orgs.) *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo : Cortez, 2001.
- ALMEIDA, J. S. de. Estudos sobre a Profissão Docente. SP. Cultura Acadêmica Editora. 2001.
- ALMEIDA. L. R. de et al. O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. SP: Loyola, 2001.
- BOAS, Benigna M. de Freitas Villas. O Projeto – político pedagógico e a avaliação. In: VEIGA, I.P.A.
- REZENDE, L.M.G. *Escola: espaço do projeto político – pedagógico*. Campinas: Papirus, 1995. P. 143 - 258.
- BRUNO. E. B. G. et al . O coordenador pedagógico e a formação docente. SP: Cortez, Loyola. 2000.
- BRITO. Carlos. Gestão Escolar Participada – na escola todos somos gestores. Lisboa: Texto Editora, 1994.
- DALBEN, ^a I. L. F. Conselhos de Classe e Avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola
- FERREIRA, N. S. C. (Org.) *Supervisão Educacional para uma Escola de Qualidade*. S. P : Cortez, 2002.
- FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão Democrática da Educação : atuais tendências, novos desafios. S. P : Cortez, 1998.
- FREITAS, Luís Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática*. Campinas: Papirus, 1995. P.92 – 142.
- KEITH. Sherry. Et al. A escola participativa – o trabalho do gestor escolar..RJ: DP&A,2000.
- GIACAGLIA, L. R. A. & PENTEADO, W. M. A.A . *Orientação Educacional na Prática*. SP: Pioneira. 2002.
- GRINSPUN, M. Z. *A prática dos Orientadores Educacionais*. SP: Cortez. 2001.
- GUIMARÃES. A A et.al .O coordenador pedagógico e a educação continuada.SP: Loyola.1998.
- LIBÂNEO, J. C., OLIVEIRA, TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- LUCK, Heloísa. *Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teóricos metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- PADILHA, P. R. *Planejamento Dialógico – como construir o projeto político pedagógico da escola*. SP : Cortez. 2001
- SANTIAGO, A.R. F., ZASSO, S.M.B. Projeto político – pedagógico: a experiência de uma escola de periferia urbana na construção de sua identidade. In: VEIGA, I.P.A. *Projeto político – pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1996, p. 179 – 192.
- SILVA, M. S. P. *Processo de Trabalho na Escola, prática docente e interdisciplinaridade: notas para discussão*. Uberlândia: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA , 1999, (mimeografado).
- SILVA M. da. *A formação do professor centrada na escola*. SP: EDUC, 2002.
- VASCONCELOS, C. dos S. *Coordenação do trabalho Pedagógico – do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. SP : Libertad. 2002

VEIGA, I.P.A. REZENDE, L.M.G. *Escola: espaço do projeto político – pedagógico*. Campinas: Papirus, 1998.

VEIGA, I. P.A. CUNHA, M.I. da. (Org.) *Desmistificando a Profissionalização do Magistério*. Campinas: Papirus, 1999.

VEIGA, I. P.A. *Projeto político – pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1996.

APROVAÇÃO

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica