



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Princípios e Métodos de Alfabetização

**CÓDIGO:** GPE011

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACED

**PERÍODO/SÉRIE:** 2ª

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:  
  
90h**

**OBRIGATÓRIA:** (X)

**OPTATIVA:** ( )

**90h**

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Oferecer aos professores e pedagogos condições para realizar/organizar uma prática pedagógica alfabetizadora efetiva, dentro das concepções de letramento e construção do conhecimento.
- Permitir aos alunos refletir sobre o ensino da língua escrita sob diferentes ângulos: o conhecimento epistemológico, lingüístico, as relações entre leitura e escrita, entre ensino e aprendizagem e a intervenção educativa
- Analisar diferentes métodos de ensino de alfabetização de crianças e alfabetização de adultos, envolvendo conceitos, objetivos, significados, intencionalidades;
- Analisar o livro didático de alfabetização, com suas múltiplas facetas e concepções de ensino, aprendizagem e de língua subjacentes e que permeiam sua adoção e utilização.
- Compreender a dinâmica envolvida nos problemas de ensino e aprendizagem na alfabetização, criando estratégias de intervenção pedagógica.

EMENTA DA DISCIPLINA

Funções sociais da lecto-escrita. O processo de construção e aquisição da leitura e da escrita. Estudo e análise dos métodos de alfabetização. Análise e produção de materiais didáticos para a Alfabetização. O Pedagogo e o processo de alfabetização.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- Visão geral da alfabetização.
- Alfabetização e Letramento
- A Linguística, Sociolinguística e Psicolinguística no processo de alfabetização.
- Os métodos de alfabetização e o livro didático
- Propostas metodológicas para a alfabetização.
- Problemas de ensino e aprendizagem da língua escrita.

## BIBLIOGRAFIA

- BATISTA, A A Gomes; VAL, M.G Costa (orgs.). **Livros de Alfabetização e de Português: os professores e suas escolhas.** Belo Horizonte: CEALE/Autêntica, 2004.
- BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola.** Petrópolis: Vozes, 1993.
- CAGLIARI, I.C. **Alfabetizando sem o Bá, Bé, Bi, Bo, Bu.** São Paulo: Scipione, 1999.
- CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e Lingüística.** São Paulo: Scipione, 2002.
- FERREIRO, Emília, TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da Língua Escrita.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização.** 23 ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- GARCIA, Regina Leite. **Novos olhares sobre a alfabetização.** São Paulo: Cortez, 2001.
- KATO, M. **No mundo da escrita.** São Paulo: Ática, 1986.
- LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário.** Porto Alegre: Artmed Editora. 2002
- MARUNY Curto, Luis, MORILLO, Maribel Ministrál, TEIXIDÓ, Manuel Miralles. **Escrever e ler: materiais e recursos para a sala de aula.** Porto Alegre: Artmed Editora. 2000
- MARUNY Curto, Luis, MORILLO, Maribel Ministrál, TEIXIDÓ, Manuel Miralles.. **Escrever e ler: as crianças aprendem e como os professores podem ensiná-las a escrever e a ler.** Porto Alegre: Artmed Editora. 2000
- SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros.** 2ªed. 6ª reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- SOARES, M. **Letramento e Alfabetização: as muitas facetas.** Poços de Caldas, Anped, GT Alfabetização, Leitura e Escrita, outubro de 2003.
- TEBEROSKY, Ana, COLOMER, Teresa. **Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtiva.** Porto Alegre: Artmed Editora. 2003
- TEBEROSKY, Ana, GALLART, Marta Soler e colaboradores. **Contextos de alfabetização inicial.** Porto Alegre: Artmed Editora. 2004

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica