



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Possibilitar a compreensão crítica do processo de constituição e reformulação do sistema educacional brasileiro, à luz de seu aparato legal;
- Encaminhar o entendimento da especificidade das políticas educacionais, elaboradas ao longo do processo histórico brasileiro.
- Promover a análise da legislação educacional, considerando seu conteúdo e seu significado, como uma constituição sócio histórica.

Objetivos específicos

- § Estudar os princípios organizacionais da gestão da educação, compreendendo a estrutura, o funcionamento, a organização e a gestão da educação brasileira a partir da legislação que rege a educação básica de forma contextualizada, compreensiva, crítica e reflexiva;
- § Analisar os objetivos, a organização e a importância da educação básica a partir diretrizes legais que regem a educação brasileira;
- § Identificar e analisar a composição político-ideológica que determina a organização institucional e pedagógica da educação no Brasil;
- § Discutir e interpretar as bases formal, legal e administrativa que estruturam o sistema educacional brasileiro em seus diferentes níveis, enfocando a estrutura e problemas do planejamento e da administração deste nível de ensino;
- § Estudar a legislação vigente aplicável à educação básica situando a importância da escola como local de trabalho, a função administrativa na unidade escolar e a contextualização teórica e tendências atuais;
- § Analisar o cumprimento da função social da escola e as condições objetivas de trabalho no contexto da educação pública.

2. EMENTA

Política educacional e financiamento da educação brasileira. Organização e formação do trabalho docente, carreira e normatização. Sistemas de avaliação em larga escala na educação brasileira.

3. PROGRAMA

MÓDULO I - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ASPECTOS HISTÓRICOS E IDEOLÓGICOS.

- 1.1 A legislação relativa ao financiamento da educação.
- 1.2 Financiamento da Educação Brasileira e a relação com a Carreira Docente.

MÓDULO II - FUNDEB E A PARTICIPAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO NOS ANOS 2000.

- 2.1 O FUNDEB e o desenvolvimento esperado na educação brasileira.
- 2.2 Financiamento da Educação e Controle Social.

MÓDULO III - AVALIAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO : MUDANÇA DA CULTURA AVALIATIVA DA ESCOLA PÚBLICA .

- 3.1 Avaliações da educação básica.
- 3.2 Eficiência do sistema escolar.
- 3.3 A Cultura da Avaliação e a Sociedade.

MODULO IV - AVALIAÇÃO COMO MECANISMO DE CONTROLE: CENTRALIDADE DOS PROCESSOS AVALIATIVOS.

- 4.1 As múltiplas faces da Avaliação Educacional.
- 4.2 Avaliação interna: o microssistema escolar.
- 4.3 Possibilidades das avaliações externas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATISTA, Sueli Soares dos S.; FREIRE, Emerson. **Educação, sociedade e trabalho.** São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522241/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

COLOMBO, Sonia S. **Gestão educacional:** uma nova visão. Porto Alegre: SAGAH, 2007. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312590/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

GUIMARÃES, Joelma. **Gestão educacional.** Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020610/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

LIMA, Caroline C. N.; NUNES, Alex R.; BES, Pablo. **Política educacional.** Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028043/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

TOLEDO, Margot de. **Gestão da educação:** pública e privada. São Paulo: Cengage

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PARO, Vitor H. **Administração escolar: introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552508/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

SANT'ANNA, Geraldo J. **Planejamento, gestão e legislação escolar**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522319/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação**. 2. ed. atual. e ampl. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126088/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

TOLEDO, Margot de. **Direito educacional**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122479/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

THURLER, Monica G.; MAULINI, Olivier. **A organização do trabalho escolar**. Porto Alegre: SAGAH, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848077/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código
verificador **5765531** e o código CRC **3C5C3C69**.

Referência: Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765531