



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Compreender a crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira;
- Analisar a legislação educacional brasileira;
- Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação;
- Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola.

Objetivos específicos

- § Analisar os objetivos, a organização e a importância da educação básica a partir diretrizes legais que regem a educação brasileira;
- § Identificar e analisar a composição político-ideológica que determina a organização institucional e pedagógica da educação no Brasil;
- § Discutir e interpretar as bases formal, legal e administrativa que estruturam o sistema educacional brasileiro em seus diferentes níveis, enfocando a estrutura e problemas do planejamento e da administração deste nível de ensino;
- § Estudar a legislação vigente aplicável à educação básica situando a importância da escola como local de trabalho, a função administrativa na unidade escolar e a contextualização teórica e tendências atuais;
- § Analisar o cumprimento da função social da escola e as condições objetivas de trabalho no contexto da educação pública.

2. EMENTA

A Educação nas Constituições brasileiras. As reformas Educacionais e os movimentos sociais da década de 1980. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira 9.394 de 1996 e a organização da educação e da escola no contexto das reformas neoliberais: autonomia, descentralização e gestão democrática na

educação e na escola. Síntese histórica do processo escolar brasileiro. Legislação, reformas e políticas educacionais.

3. PROGRAMA

Módulo 1 - A educação nas Constituições brasileiras até 1969: expressão das proposições ideológicas.

- A Educação nas Constituições do Brasil: Do Brasil Império ao Brasil do Governo Militar.
- A Constituição de 24 de março de 1824 – Brasil Império.
- A Constituição de 24 de fevereiro de 1891 – República dos Estados Unidos do Brasil.
- A Constituição de 16 de julho de 1934 – Brasil Democrático – Governo de Getúlio Vargas.
- A Constituição de 1 de novembro de 1937 – Autoritarismo no Governo Vargas – Estado Novo.
- A Constituição de 18 de setembro de 1946 – Retomada Democrática Brasileira.
- A Constituição de 1967/1969 – Governo Militar.

Módulo 2 - As Reformas Educacionais dos anos 1968 à 1971 e os movimentos sociais da década de 1980.

- A Reforma na Educação Brasileira pelas Lei 5.540 de 1968, do Ensino Superior Brasileiro e Lei 5.692/1971 – Ensino de 1º e 2º Graus e a profissionalização técnico compulsória.
- A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional.
- Movimentos Sociais da década de 1980/1990.

Módulo 3 - A redemocratização no Brasil e a Educação na Constituição de 1988: Contexto histórico e social.

- Educação na Constituição de 1988: Contexto histórico e social.
- Conquistas da Constituição de 1988: Educação enquanto dever do Estado e da Família: a questão da obrigatoriedade de oferta e matrícula.
- Conquistas da Constituição de 1988: Educação enquanto dever do Estado e da Família: a questão da obrigatoriedade de oferta e matrícula.
- Do Direito Social de Acesso e Permanência.
- Dos Princípios da Educação Brasileira.

Módulo 4 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394 de 1996, como expressão das proposições ideológicas das reformas dos anos 1990.

- Organização Administrativa da Educação: Das competências.
- Da Organização da Educação Nacional.
- Estrutura do sistema escolar brasileiro e seu funcionamento do sistema escolar.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. **Políticas educacionais:** questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555552669/>. Acesso em: 06 maio 2024.

BRZEZINSKI, Iria. **LDB 1996 vinte anos depois:** projetos educacionais em disputa. São Paulo: Cortez, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555553192/>. Acesso em: 06 maio 2024.

LIBÂNEO, José C.; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza S. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926013/>. Acesso em: 06 maio 2024.

LIMA, Caroline C N.; NUNES, Alex R.; BES, Pablo. **Política educacional**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028043/>. Acesso em: 06 maio 2024.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Educação escolar brasileira:** estrutura, administração, legislação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126088/>. Acesso em: 06 maio 2024.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BES, Pablo; SILVA, Michela C. **Organização e legislação da educação**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027282/>. Acesso em: 06 maio 2024.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição Federal**. Organizado por Editoria Jurídica da Editora Manole. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2024.

SANT'ANNA, Geraldo J. **Planejamento, gestão e legislação escolar**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522319/>. Acesso em: 25 maio 2024.

SMANIO, Gianpaolo P.; BERTOLIN, Patrícia Tuma M. **O Direito e as políticas públicas no Brasil**. Porto Alegre: SER - SAGAH,, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484072/>. Acesso em: 06 maio 2024.

TOLEDO, Margot de. **Direito educacional**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122479/>. Acesso em: 06 maio 2024.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5765516** e o código CRC **9AB4692F**.

Referência: Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765516