



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Política e Gestão da Educação I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivos Gerais

- Compreender a crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira;
- Analisar a legislação educacional brasileira;
- Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação;
- Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola.

#### Objetivos específicos

- § Analisar os objetivos, a organização e a importância da educação básica a partir diretrizes legais que regem a educação brasileira;
- § Identificar e analisar a composição político-ideológica que determina a organização institucional e pedagógica da educação no Brasil;
- § Discutir e interpretar as bases formal, legal e administrativa que estruturam o sistema educacional brasileiro em seus diferentes níveis, enfocando a estrutura e problemas do planejamento e da administração deste nível de ensino;
- § Estudar a legislação vigente aplicável à educação básica situando a importância da escola como local de trabalho, a função administrativa na unidade escolar e a contextualização teórica e tendências atuais;
- § Analisar o cumprimento da função social da escola e as condições objetivas de trabalho no contexto da educação pública.

### 2. EMENTA

A Educação nas Constituições brasileiras. As reformas Educacionais e os movimentos sociais da década de 1980. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira 9.394 de 1996 e a organização da educação e da escola no contexto das reformas neoliberais: autonomia, descentralização e gestão democrática na

educação e na escola. Síntese histórica do processo escolar brasileiro. Legislação, reformas e políticas educacionais.

### 3. PROGRAMA

#### **Módulo 1 - A educação nas Constituições brasileiras até 1969: expressão das proposições ideológicas.**

- A Educação nas Constituições do Brasil: Do Brasil Império ao Brasil do Governo Militar.
- A Constituição de 24 de março de 1824 – Brasil Império.
- A Constituição de 24 de fevereiro de 1891 – República dos Estados Unidos do Brasil.
- A Constituição de 16 de julho de 1934 – Brasil Democrático – Governo de Getúlio Vargas.
- A Constituição de 1 de novembro de 1937 – Autoritarismo no Governo Vargas – Estado Novo.
- A Constituição de 18 de setembro de 1946 – Retomada Democrática Brasileira.
- A Constituição de 1967/1969 – Governo Militar.

#### **Modulo 2 - As Reformas Educacionais dos anos 1968 à 1971 e os movimentos sociais da década de 1980.**

- A Reforma na Educação Brasileira pelas Lei 5.540 de 1968, do Ensino Superior Brasileiro e Lei 5.692/1971 – Ensino de 1º e 2º Graus e a profissionalização técnico compulsória.
- A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional.
- Movimentos Sociais da década de 1980/1990.

#### **Módulo 3 - A redemocratização no Brasil e a Educação na Constituição de 1988: Contexto histórico e social.**

- Educação na Constituição de 1988: Contexto histórico e social.
- Conquistas da Constituição de 1988: Educação enquanto dever do Estado e da Família: a questão da obrigatoriedade de oferta e matrícula.
- Conquistas da Constituição de 1988: Educação enquanto dever do Estado e da Família: a questão da obrigatoriedade de oferta e matrícula.
- Do Direito Social de Acesso e Permanência.
- Dos Princípios da Educação Brasileira.

#### **Módulo 4 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394 de 1996, como expressão das proposições ideológicas das reformas dos anos 1990.**

- Organização Administrativa da Educação: Das competências.
- Da Organização da Educação Nacional.
- Estrutura do sistema escolar brasileiro e seu funcionamento do sistema escolar.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. **Políticas educacionais:** questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2022. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552669/>. Acesso em: 06 maio 2024.

BRZEZINSKI, Iria. **LDB 1996 vinte anos depois:** projetos educacionais em disputa. São Paulo: Cortez, 2022. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553192/>. Acesso em: 06 maio 2024.

LIBÂNEO, José C.; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza S. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926013/>. Acesso em: 06 maio 2024.

LIMA, Caroline C N.; NUNES, Alex R.; BES, Pablo. **Política educacional.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028043/>. Acesso em: 06 maio 2024.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Educação escolar brasileira:** estrutura, administração, legislação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126088/>. Acesso em: 06 maio 2024.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BES, Pablo; SILVA, Michela C. **Organização e legislação da educação.** Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027282/>. Acesso em: 06 maio 2024.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição Federal.** Organizado por Editoria Jurídica da Editora Manole. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2024.

SANT'ANNA, Geraldo J. **Planejamento, gestão e legislação escolar.** São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522319/>. Acesso em: 25 maio 2024.

SMANIO, Gianpaolo P.; BERTOLIN, Patrícia Tuma M. **O Direito e as políticas públicas no Brasil.** Porto Alegre: SER - SAGAH,, 2013. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484072/>. Acesso em: 06 maio 2024.

TOLEDO, Margot de. **Direito educacional.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122479/>. Acesso em: 06 maio 2024.

6.

## APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765516** e o código CRC **9AB4692F**.

**Referência:** Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765516