



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Analisar a aquisição da língua materna a partir das contribuições da Filosofia da linguagem e da Psicologia Histórico-Cultural, em especial, no que diz respeito ao ensino da gramática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivos Específicos:

- Abordar o campo da linguagem oral, da leitura e da escrita para subsidiar análises das concepções teórico-metodológicas adotadas no cotidiano dos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental.
- Compreender a importância da Literatura Infanto-juvenil no desenvolvimento e gosto pela leitura e também como uma produção social capaz de estimular o imaginário e fantasia dos leitores.
- Identificar possíveis escolhas metodológicas para o ensino da Língua Portuguesa, a partir dos parâmetros oficiais e científicos.

2. EMENTA

Análise de propostas pedagógicas para o ensino da Língua Portuguesa (PCN, Propostas Pedagógicas - Estadual e Municipal) e suas abordagens didático-metodológicas dos conteúdos de Língua Portuguesa na Educação Infantil e nos cinco anos iniciais do Ensino Fundamental. Concepções de linguagem e de aquisição de língua na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental a partir da Filosofia da Linguagem e da Psicologia Histórico-Cultural. Práticas de linguagem oral, leitura e produção escrita no cotidiano escolar. A formação do professor no papel de mediador do texto literário.

3. PROGRAMA

UNIDADE 1: Proposta oficial para o ensino da língua portuguesa.

- PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais.
- BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

- Recursos para o ensino: livros didáticos, bibliotecas – livros impressos e eletrônicos, mídias e outros recursos tecnológicos.

UNIDADE 2: A formação do professor no papel de mediador do texto literário.

- A função mediadora dos signos.
- Mediadores e literatura para crianças.
- Formação do contador de história.
- Diferenças entre ler, dizer e proferir o texto.
- Técnicas de contar histórias para crianças.
- A importância de ouvir e de contar histórias.

UNIDADE 3: Escrita e oralidade.

- O discurso falado e suas particularidades.
- Construção da escrita: interface entre o oral e o escrito.
- Dinâmica discursiva no ato de escrever: relações oralidade-escritura.

UNIDADE 4: Produção de texto.

- Projetos de ensino.
- Concepção de texto com espaço de interação leitor-autor: objetivos, suportes/portadores, usos sociais, conhecimentos prévios e linguísticos.
- Organização do texto: coerência e coesão.
- Aquisição da ortografia: regularidades e irregularidades.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CINTRA, Anna Maria Marques; PASSARELLI, Lílian Ghiuro. **A pesquisa e o ensino em língua portuguesa sob diferentes olhares**. São Paulo: Blucher, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788521206910>. Acesso em: 23 set. 2024.

ELIAS, Vanda Maria. **Ensino de língua portuguesa: oralidade, escrita e leitura**. São Paulo: Contexto, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788572446518/>. Acesso em: 23 set. 2024.

MINUZZI, Luara Pinto. **Textos fundamentais da literatura universal**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788595021730>. Acesso em: 23 set. 2024.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORTINA, Asafe et al. **Fundamentos da língua portuguesa**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788595024076>. Acesso em: 23 set. 2024.

LEAL, Telma Ferraz; SUASSUNA, Livia. **Ensino de língua portuguesa na educação básica**. São Paulo: Autêntica, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788582179062>. Acesso em: 23 set. 2024.

SANTOS, Fábio Cardoso dos. **Alfabetizar letrando com a literatura infantil**. São Paulo: Cortez, 2013. *E - b o o k*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922190/>. Acesso em: 23 set. 2024.

SILVA, Alexsandro; PESSOA, Ana Cláudia; LIMA, Ana. **Ensino de gramática:** reflexões sobre a língua portuguesa na escola. São Paulo: Autêntica, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788582172414>. Acesso em: 23 set. 2024.

VAL, Maria da Graça Costa. **Alfabetização e língua portuguesa:** livros didáticos e práticas pedagógicas. São Paulo: Autêntica, 2009. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788582176429>. Acesso em: 23 set. 2024.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5765471** e o código CRC **76FBB6DE**.