



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Metodologia do Ensino de História II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Compreender e analisar diferentes metodologias para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem em História nos primeiros anos de escolaridade de forma interdisciplinar e conforme perspectivas que rompam como o ensino tradicional positivista.

#### Objetivos Específicos:

1. Compreender conceitos, temas e conteúdos relativos ao ensino e aprendizagem de História nos primeiros anos de escolaridade;
2. Desenvolver metodologias de ensino de História que promovam a Educação Antirracista nos primeiros anos de escolaridade;
3. Compreender a contribuição das metodologias de ensino de História para a Educação Patrimonial nos primeiros anos de escolaridade;
4. Analisar e elaborar propostas metodológicas para o ensino e aprendizagem em História na educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos;
5. Elaborar e desenvolver projetos pedagógicos focalizando noções, conceitos e saberes históricos em uma perspectiva interdisciplinar;
6. Relacionar o processo de alfabetização das crianças à aprendizagem em História;
7. Analisar possibilidades de incorporação de diferentes fontes históricas e linguagens nas práticas pedagógicas desenvolvidas com crianças nos anos iniciais.
8. Analisar e elaborar atividades e materiais didáticos relativos aos temas, noções e conceitos históricos a serem desenvolvidos nos primeiros anos de escolaridade;
9. Contribuir para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente, os referentes à Educação de Qualidade (ODS 4), Igualdade de Gênero (ODS 5), Redução das desigualdades (ODS 10); Paz, Justiça e instituições eficazes (ODS 16).

## 2. EMENTA

Conteúdos e metodologias de ensino de História para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Projetos pedagógicos interdisciplinares. O desenvolvimento de noções e conceitos históricos apropriados às crianças. A história local e do cotidiano. Educação Patrimonial. Educação Antirracista. Diferentes fontes e linguagens no processo de ensino e aprendizagem de História. A produção e o desenvolvimento de propostas metodológicas e materiais didáticos.

## 3. PROGRAMA

### **Unidade I. Ensinar e aprender história nos primeiros anos de escolaridade: temas, conceitos e metodologias.**

- Projetos pedagógicos e sequências didáticas interdisciplinares: teoria e prática.
- Alfabetização, leitura, escrita e aprendizagens em História.
- Desenvolvimento das noções de tempo histórico.
- Identidade e grupos sociais.
- Relações sociais e de trabalho.
- Cultura e cidadania.
- História local e do cotidiano na relação com a história regional, nacional e mundial.
- Educação Antirracista.
- Educação Patrimonial.
- Datas comemorativas em uma perspectiva crítica e processual.

### **Unidade II. O trabalho pedagógico com diferentes fontes históricas e linguagens nos primeiros anos de escolaridade.**

- Livros e textos didáticos.
- Documentos escritos.
- Literatura infantil.
- Mídias, filmes, vídeos, podcasts.
- Narrativas e fontes digitais.
- Música, fotografia, pinturas e desenhos.
- Fontes orais.
- Museus e outros espaços de memória.

## 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOMES, Carla R. A S.; TRINDADE, Diulli A.; ECOTEN, Márcia C F. **Metodologia do ensino de história**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020016/>. Acesso em: 25 set. 2024.

GUIMARÃES, Selva. **Didática e prática de ensino de história**: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: Papirus, 2007.

HERMETO, Miriam. **Canção popular brasileira e ensino de história: palavras, sons e tantos sentidos**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179529/>. Acesso em: 25 set. 2024.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Rosália. **Cinema & Educação**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179949/>. Acesso em: 25 set. 2024

GIL, Carmem Zeli de Vargas; ALMEIDA, Dóris Bittencourt. **Práticas Pedagógicas em História: espaço, tempo e corporeidade**. Erechim: Edelbra, 2012.

GUIMARÃES, Selva. **Fazer e ensinar História: anos iniciais do ensino fundamental**. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.

MICELI, Jaime Pinsky, Circe Bittencourt, Elza Nadai, Nicholas Davies, P. **O ensino de história e a criação do fato**. São Paulo: Editora Contexto, 1988. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788572445177/>. Acesso em: 25 set. 2024.

PESAVENTO, Sandra J. **História & história cultural**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582172117/>. Acesso em: 25 set. 2024.

SANTOS, Neli Edite (org). **Construindo uma educação antirracista: reflexões, afetos e experiências**. Curitiba : CRV, 2022. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1-iEehT36C8qIUlnxioOoO7C5LStkdJAM/view>. Acesso em: 9 mai. 2023.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765488** e o código CRC **BC08FC44**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765488