



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de História I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Geral:

Compreender a história do ensino de História no Brasil, as mudanças e permanências em seus pressupostos historiográficos e pedagógicos, na forma de abordar os sujeitos, tempos, fatos, fontes e narrativas históricas, para propiciar a apropriação crítica das diretrizes curriculares vigentes e dos materiais didáticos elaborados para o ensino de História.

Específicos:

1. Compreender as finalidades educativas da História no currículo escolar e na formação dos cidadãos e cidadãs, em diferentes períodos da história do Brasil;
2. Conhecer as diferentes perspectivas de ensino de História, seus pressupostos históricos e teórico-metodológicos;
3. Comparar as diversas abordagens historiográficas recorrentes na História ensinada na Educação Básica, no Brasil;
4. Reconhecer os conceitos estruturantes da produção de saberes históricos e do ensino de História, especialmente, os conceitos de tempo, sujeito, fato, fonte, memória e narrativa;
5. Analisar as principais políticas públicas dirigidas ao ensino de História nos primeiros anos de escolaridade;
6. Estudar e valorizar as histórias e as culturas afrobrasileiras e indígenas;
7. Analisar as propostas curriculares de História para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental vigentes no âmbito nacional, estadual e municipal;
8. Refletir sobre a política de avaliação, as concepções pedagógicas e os conteúdos dos livros didáticos de História dos anos iniciais do ensino fundamental;
9. Contribuir para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente, os referentes à Educação de Qualidade (ODS 4), Igualdade de Gênero (ODS 5), Redução das desigualdades (ODS 10); Paz, Justiça e instituições eficazes

2. EMENTA

Conceitos estruturantes da produção de conhecimentos históricos. Concepções historiográficas recorrentes no ensino de História. História do ensino de História no Brasil. A História e o papel da disciplina no currículo escolar da Educação Básica. Diferentes tendências de ensino de História no Brasil. Conhecimento histórico e cidadania. Políticas públicas, diretrizes legais e curriculares para o ensino de História. O estudo das histórias e das culturas afro-brasileiras e indígenas nos anos iniciais de escolarização. Livros didáticos de História para os anos iniciais do ensino

3. PROGRAMA

Unidade I. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do ensino de História.

- O objeto de estudo da História e o papel da disciplina na educação básica.
- O ensino de História na história na educação brasileira.
- Ensino de História, memória e cidadania.
- A produção de conhecimentos históricos, do saber histórico escolar e seus conceitos estruturantes: tempo, sujeitos, fatos, fontes e narrativas.
- Relações entre a História e o ensino de História e suas especificidades.
- Diferentes perspectivas de ensino de História no Brasil na relação com diversas correntes historiográficas: a história tradicional positivista, o materialismo histórico, a história social e cultural, a história decolonial.

Unidade II. Políticas públicas e ensino de História na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

- O ensino de História nas diretrizes legais da educação escolar no Brasil.
- Propostas curriculares de História para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em vigor no âmbito nacional, estadual e municipal.
- O estudo das histórias e culturas afro-brasileiras e indígenas nos primeiros anos de escolaridade.
- Conteúdos e propostas pedagógicas para o estudo das relações étnico-raciais na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.
- O processo de avaliação, escolha e distribuição das coleções didáticas de História no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, Caroline Silveira; OLIVEIRA, Simone de; ALVES, Ana Cristina Zecchinelli. **Conteúdo e metodologia do ensino de história.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788595027602>. Acesso em: 24 set. 2024.

BITTENCOURT, Circe Fernandes. **Ensino de história:** fundamentos e métodos. São Paulo : Cortez, 2005.

FERMIANO, Maria Belintane. **Ensino de história para o fundamental 1: teoria e prática**. São Paulo: Contexto, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788572448338/>. Acesso em: 24 set. 2024.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIL, Carmem Zeli de Varga et al. **Questões desestruturantes no ensino de História**. *E-book*. Porto Alegre: UFRGS, 2022. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/249437/001150961.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 24 set. 2024.

GOMES, Nilma Lino (org.). **Um olhar além das fronteiras: educação e relações raciais**. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788551302309>. Acesso em: 24 set. 2024.

PINSKY, Jaime (org.). **O ensino de história e a criação do fato**. 14. ed. São Paulo: Contexto, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788572445177/>. Acesso em: 24 set. 2024.

PIMENTA, João Paulo. **O livro do tempo: uma história social**. São Paulo: Edições 70, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9786586618761>. Acesso em: 24 set. 2024.

SILVA, Giovani José da; COSTA, Anna Maria Ribeiro F. M. da. **Histórias e culturas indígenas na educação básica**. São Paulo: Autêntica, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788551303214>. Acesso em: 24 set. 2024.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5765479** e o código CRC **C58AE9F3**.

Referência: Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765479