



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Geografia II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

1. Caracterizar e aplicar os conceitos geográficos no contexto do ensino de Geografia, tanto na Educação Infantil quanto nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
2. Reconhecer a relevância do trabalho com as diferentes escalas geográficas para promover o desenvolvimento do pensamento geográfico dos alunos.
3. Investigar questões relativas às práticas espaciais das crianças na contemporaneidade e os desafios inerentes ao ensino da Geografia nesse contexto.
4. Estabelecer conexões entre o processo de alfabetização das crianças e seu aprendizado em Geografia, visando uma abordagem pedagógica significativa.
5. Elaborar e avaliar propostas metodológicas que promovam o ensino e a aprendizagem significativa da Geografia com crianças.
6. Reconhecer a importância da cartografia escolar como recurso fundamental no processo de ensino de Geografia.
7. Analisar e propor atividades que incentivem a prática da construção de mapas pelas crianças, visando o desenvolvimento de habilidades de localização e explicação de fenômenos espaciais.
8. Investigar e elaborar estratégias pedagógicas que abordem de forma integrada as questões ambientais no contexto do ensino de Geografia, promovendo uma visão crítica e responsável em relação ao meio ambiente.

2. EMENTA

Conceitos geográficos. Escalas geográficas. Conteúdos, fontes e metodologias de ensino de Geografia. Cartografia escolar. A natureza e as questões ambientais no ensino de geografia para crianças.

3. PROGRAMA

Unidade I. Conceitos e escalas geográficas

- Temas e conceitos geográficos: lugar; paisagem; território; região; sociedade e natureza, redes.

- A Geografia local e do cotidiano na totalidade mundo.

Unidade II. Cartografia escolar

- Leitura e construção de mapas na escolar na educação infantil e nos anos iniciais.
- Cartografia, arte e ensino de geografia para crianças.

Unidade III. Diferentes fontes, linguagens e possibilidades metodológicas no ensino de Geografia

- Diferentes fontes e linguagens no/para o ensino e aprendizagem de Geografia: documentos impressos e textuais, fontes orais, mídias, cinema, literatura infantil, teatro de fantoches, canções, iconografia e outros.
- Trabalhos de campo e estudos do meio.

Unidade IV. Natureza, meio ambiente e o ensino de Geografia para crianças

- Propostas metodológicas para o trabalho com as questões ambientais e transformação da natureza no ensino de Geografia.
- ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e o ensino de Geografia.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Rosângela (org.). **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

ALMEIDA, Rosângela. **Do desenho ao mapa:** iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2004.

BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. **Meio Ambiente:** guia prático e didático. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E - b o o k . Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532257/>. Acesso em: 13 mar. 2024.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2003.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, A. F. A. (org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2002.

CASTELLAR, Sônia. **Educação Geografia:** teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2006.

CASTROGIOVANNI, A. **Ensino de geografia:** práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CAVALCANTE, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. São Paulo: Papirus, 1998.

FONSECA, S. G. (org.). **Ensino fundamental:** conteúdos metodologias e práticas. Campinas: Alínea, 2009. v. 1.

HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

MASSEY, D. **Pelo espaço:** uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. P.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2012.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765489** e o código CRC **9ABEBE99**.

Referência: Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765489