



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Introdução a Informática na Educação

<b>CÓDIGO:</b> GPE034	<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FACED		
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 3º	<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60h		
<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( )	<b>OPTATIVA:</b> ( X )	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> x	<b>CH TOTAL:</b> 60h

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Contribuir para a formação do pedagogo propondo conhecimentos básicos sobre a NTICS, os recursos da informática e da telemática para apoio ao ensino presencial e a distância.

**Objetivos Específicos:**

- Refletir sobre as diferentes concepções para a presença das novas tecnologias da informação e comunicação no contexto social e educacional
- Analisar as exigências colocadas à docência e à gestão educacional frente às novas tecnologias
- Discutir a aplicação dos recursos da tecnologia em diferentes práticas educativas
- Analisar as atuais políticas de uso das novas tecnologias da informação e comunicação no campo da educação

**EMENTA**

A presença das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação nos diversos espaços sociais e as implicações na formação e atuação dos educadores. Experiências do uso das NTICs processos educativos: presencial e a distância. Políticas atuais no campo das novas tecnologias e seu uso no campo da educação.

## DESCRÍÇÃO DO PROGRAMA

1. Sociedade, Educação, NTICs e cidadania
  - 1.1. NTICs no contexto social
  - 1.2. Mídias e educação
  - 1.3. Alterações no espaço/tempo de aprender e ensinar
2. Docência e gestão no contexto das NTICs
  - 2.1. Pressupostos teóricos e aplicação das NTICs nos processos educativos
  - 2.2. NTICs, formação e atuação docente
  - 2.3. Planejamento e avaliação da aprendizagem no contexto de uso das NTICs
3. Práticas e Políticas para as NTICs no campo da educação
  - 3.1 EAD: trajetória, modalidades, práticas e AVAs
  - 3.2 Experiências nacionais e internacionais

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

BARRETO, Raquel Goulart (org). **Tecnologias educacionais e educação a distância**: Avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro, Quartet, 2001. (Educação e Sociedade, v. 9)

BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação**. Campinas: Autores Associados, 2001(Coleção Polêmica do Nosso Tempo; 78)

GOMEZ, Margarita Victoria. **Educação em rede**: uma visão emancipadora. São Paulo:Cortez: Instituto Paulo Freire,2004 (Guia da Escola Cidadã; v.11)

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papirus, 2003. (Série Prática Pedagógica).

LEVY, Pierre.. **Cibercultura** .Ed. 34. São Paulo : Edições Loyola, 2000.

MORAES, Raquel de Almeida. **Linguagens e interatividade na educação a distância**. Rio de Janeiro. DP&A, 2003.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e Mediação pedagógica**. São Paulo:Papirus,2000.

RAMAL. Andréia Cecília. **Educação na cibercultura**: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002

SANTOS, Gilberto Lacerda. Tecnologias na educação e formação de professores. Brasília: Plano, 2003.

SARTORI, Ademilde; ROESLER, Jucimara. Educação superior a distância: a gestão da aprendizagem e da produção de materiais didáticos impressos e on-line. Tubarão: UNIsul, 2005.

SILVA, Marco (org). **Educação online**. São Paulo, Loyola, 2003.

SILVA, Mozart Linhares (org) **Novas Tecnologias**: educação e sociedade na era da informação. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

TEDESCO, Juan Carlos (org) **Educação e Novas Tecnologias**: esperança e incerteza? São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educacion: Brasília: UNESCO, 2004.

### **Bibliografia complementar**

BARRETO, Raquel. Formação de professores, tecnologias e linguagens. São Paulo: Loyola, 2002.

FILÉ, Valter; LEITE, Márcia.(orgs) **Subjetividade, tecnologias e escolas**. Rio de Janeiro: DP&A,2002. (Coleção O sentido da Escola)

MAIA, Carmem. **Guia brasileiro de educação a distância 2002/2003**. São Paulo: Esfera, 2002.

MORAN, José Manuel. **Como utilizar a Internet na educação**. Disponível em:  
<http://www.eca.usp.br/prof/moran/internet.htm> Acesso em: 26 dez.2001.

\_\_\_\_\_. **Desafios da Internet para o professor**. Disponível em:  
[http://www.ensino.net/desafios\\_int\\_prof\\_print.cfn](http://www.ensino.net/desafios_int_prof_print.cfn) Acesso em: 30 mar. 2002.

\_\_\_\_\_. **Mudar a forma de ensinar e de aprender com tecnologias** . Disponível em:  
<http://www.divertire.com.br/artigos/jmoran1.html> Acesso em: 17 Out. 2001.

MORIN, EDGARD. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.

PORTE, tânia Maria Esperon. **A televisão na escola.. Afinal, que pedagogia é esta?** Araraquara: JM Editora, 2000.

SANCHO, Juana Maria. Trad. Beatriz Affonso Neves. **Para uma tecnologia educacional**. Porto Alegre:Artmed, 1998.

### **APROVAÇÃO**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica