



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História da Educação II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

**Geral:** Compreender os processos histórico-educacionais ocorridos nos âmbitos internacional e nacional desde o final do Século XIX até meados do século XX, com ênfase na História da Educação Brasileira.

**Específico(s):** 1. Discutir a escola brasileira no século XIX.

2. Compreender as diferentes dimensões dos projetos educativos em curso na primeira metade do século XX.
3. Estudar a Educação na Era Vargas.
4. Analisar os desdobramentos do Golpe de 1964 na história da educação brasileira.

### 2. EMENTA

Dimensão histórica da educação: do final do Século XIX ao século XX. Consolidação e difusão mundial de um modelo e de uma forma escolar desde o final do Século XIX. Implantação dos sistemas nacionais de educação. A renovação educacional contida nas propostas da Escola Nova no primeiro quartel do Século XX. Os conflitos ideológicos e os diferentes projetos de educação escolar em disputa na primeira metade do Século XX. O golpe militar e a educação nacional

### 3. PROGRAMA

As reformas pombalinas e escola brasileira no século XIX.

- 1.1 Positivismo e educação.
- 1.2 Estado-Nação e a formação do cidadão brasileiro.
- 1.3 Grupos escolares, método intuitivo e a feminização do magistério.

A Escola Nova Brasileira.

2.1 Católicos e Liberais.

2.2 Figuras tutelares da pedagogia católica e liberal no país.

2.3 Ciência, racionalidade, técnica.

A educação na Era Vargas.

3.1 Tempos de Capanema.

3.2 O Manifesto de 1932.

3.3 A educação na década de 1950 e o Manifesto de 1959: “mais uma vez convocados”.

3.4 Movimentos de educação popular.

O Golpe de 1964 e a história da educação nacional.

4.1 A educação tecnicista.

4.2 LDBs: uma história (1961, 1971, 1996).

4.3 Leitura de fontes históricas sobre a educação brasileira (séculos XIX/XX).

4.4 Avanços, retrocessos e novas utopias.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Filosofia e história da educação brasileira:** da Colônia ao governo Lula. 2. ed. Barueri: Manole, 2009. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788520443361>. Acesso em: 23 set. 2024.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. **História da educação brasileira.** São Paulo: Cengage Learning, 2012. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788522114023>. Acesso em: 23 set. 2024.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (org.). **500 anos de educação no Brasil.** 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IMBERNÓN, Francisco (org.). **A educação no século XXI:** os desafios do futuro imediato. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317434/>. Acesso em: 23 set. 2024.

PEDRO, Carla Bassanezi PINSKY, Joana Maria (org.). **Nova história das mulheres.** 1. ed. São Paulo: Contexto, 2013. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788572448987/>. Acesso em: 23 set. 2024.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. **História da educação:** de Confúcio a Paulo Freire. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2021. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555410679/>. Acesso em: 23 set. 2024.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. **História da educação brasileira:** do período colonial ao predomínio das políticas educacionais neoliberais. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788597007688>. Acesso em: 23 set. 2024.

STEPHANO, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil:** vol. III: Século XX. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765434** e o código CRC **4BA4FA93**.

**Referência:** Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765434