



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> História da Educação 1				
<b>CÓDIGO:</b> GPE004		<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FACED		
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 1 <sup>a</sup>		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 90h	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>	<b>CH TOTAL:</b> 90h
<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )			

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL:**

- Apreender os diferentes processos de transmissão cultural das sociedades humanas, particularmente das sociedades ocidentais, possibilitando ao estudante a compreensão articulada e coerente dos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade educacional da atualidade.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover o estudo sobre o processo de constituição da área de pesquisa e de ensino em História da Educação;
- Conhecer o processo de passagem da educação assistemática à sistemática nas comunidades primitivas;
- Compreender a revolução civilizatória empreendida no mundo antigo e os processos de transmissão cultural por ele engendrados;
- Analisar os processos de cristianização da sociedade e da educação no ocidente medieval;
- Reconhecer o processo de transformação sócio-cultural em curso no Ocidente Moderno;
- Analisar o processo social e educacional levado a cabo na América Portuguesa.

**EMENTA**

História, Historiografia e Educação: as categorias de análise em História da Educação: tempo, espaço e linguagem. Os processos de transmissão cultural das sociedades ocidentais e brasileira até o séc. XVIII. A educação mito-poética em sociedades hidráulicas. A emergência da paidéia greco-romana. A paidéia cristã. A invenção da escola como instituição social na Modernidade e as diferentes instâncias promotoras do ensino (Igreja, Sociedade Civil e Estado). A Educação na América Portuguesa: do Ratio Studiorum ao iluminismo pombalino.

**DESCRÍÇÃO DO PROGRAMA**

História, Historiografia e Educação: as categorias de análise em História da Educação: tempo, espaço e linguagem.

1. A educação mito-poético em sociedades hidráulicas.
2. A emergência da paidéia greco-romana.

3. A paidéia cristã.  
 4. A invenção da escola como instituição social e as diferentes instâncias promotoras do ensino na Modernidade.  
 5. A Educação na América Portuguesa: do *Ratio Studiorum* ao iluminismo pombalino.

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMBI, Franco (1999). *História da Pedagogia*. São Paulo. Editora da UNESP.

JULIA, Dominique (2001). A Cultura escolar como objeto histórico. *Revista Brasileira de História da Educação*, no. 1, pp. 9-43.

MANACORDA, Mario Alighiero (1989). *História da Educação: da Antigüidade aos nossos dias*. 4<sup>a</sup> Ed. São Paulo: Cortez, 1989.

NÓVOA, António (2004) *Entrevista*. Centro de Referência em Educação Mário Covas. [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent\\_a.php?t=012](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=012) (Acessado em 19/10/2004)

RIBEIRO, Maria Luísa Santos (1998). *História da Educação Brasileira*. 15<sup>a</sup> Ed. (revista e ampliada). Campinas/SP. Editora Autores Associados. 1998.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Antonio Alberto Banha de. A Reforma Pombalina dos Estudos Secundários no Brasil. São Paulo. Editora Saraiva e Editora da USP. 1978.

ARIÈS, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. 2<sup>a</sup> Ed. Rio de Janeiro. Editora Guanabara. 1986.

AZEVEDO, Fernando de. *A Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil*. 4<sup>a</sup> Ed. Brasília. Editora da UnB. 1963.

CHARLE, Christophe e VERGER, Jacques. *História das Universidades*. São Paulo. Editora da UNESP. 1996.

CUNHA, Luiz Antônio. A Universidade Temporâ. Rio de Janeiro. Francisco Alves. 1983.

NORONHA, Olinda Maria. *História da Educação: sobre as origens do pensamento utilitarista no ensino superior brasileiro*. Campinas/SP. Editora Alínea. 1998.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira (1998). *História da Educação no Brasil*. 9<sup>a</sup> Ed. Petrópolis. Vozes. 1998.

VINÃO FRAGO, Antonio. Historia de la Educación e Historia Cultural: posibilidades, problemas, cuestiones. *Revista Brasileira de Educação*. no. 00. Set/Out/Nov/Dez. 1995. pp. 63-82.

XAVIER, Maria Elizabete S. P. *Poder Político e Educação de Elite*. 3<sup>a</sup> Ed. São Paulo. Cortez/Autores Associados. 1992.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica