



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia da Educação I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Geral(is):

Desenvolver a reflexão crítica sobre a especificidade da Filosofia para a compreensão do fenômeno educativo através da leitura dos textos clássicos da filosofia relativos à ementa do programa da disciplina.

#### Específico(s):

- Promover um melhor entendimento sobre as referências do conhecimento filosófico;
- Orientar a atividade do aprendizado para a reflexão e a preocupação com a organização deste;
- Poder garantir a referência de ‘processo’ do saber, vinculado à capacidade crítico-reflexiva.

### 2. EMENTA

Correntes filosóficas. Relações entre a Filosofia e a Educação. Reflexão crítica sobre as bases filosóficas, princípios e influências das principais concepções do pensamento filosófico e pedagógico. Conceitos: Filosofia Grega, Medieval e Moderna.

### 3. PROGRAMA

#### I- ENTENDIMENTO SOBRE O IDEALISMO E FENOMENOLOGIA.

1.1 A importância de se estudar Filosofia.

1.2 Platão e o mundo das Ideias.

1.3 Agostinho.

1.4 Kant.

1.5 Hegel.

1.6 Husserl e a fenomenologia.

## II- EMPIRISMO ANTIGO E MODERNO.

- 2.1 Aristóteles e Tomás de Aquino.
- 2.2 Locke e Hume.

## III- RACIONALISMO.

- 3.1 Descartes.
- 3.2 Espinoza.
- 3.3 Iluminismo (francês e alemão).
- 3.4 Positivismo.

## 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O educador:** vida e morte; escritos sobre uma espécie em perigo. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. **Filosofia:** textos fundamentais comentados. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. *E-book*. Disponível em:  
<https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788536323633>. Acesso em: 24 set. 2024.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Introdução à filosofia.** Barueri: Manole, 2003. *E-book*. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788520448168>. Acesso em: 24 set. 2024.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo (org.). **O que é filosofia da educação?** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

REALE, Giovanni; ANTISERI, D. **História da filosofia.** São Paulo: Paulus, 2005-2009.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da educação.** 10. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança.** 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 15. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

LUCKESI, Cipriano. **Filosofia da educação.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2007.

MARX, Karl. **A ideologia alemã**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765470** e o código CRC **297664F0**.