



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Filosofia da Educação				
CÓDIGO: GPE023		UNIDADE ACADÊMICA: FACED		
PERÍODO/SÉRIE: 4ª série		CH TOTAL TEÓRICA: 120h	CH TOTAL PRÁTICA: 	
OBRIGATÓRIA: (<input checked="" type="checkbox"/>)	OPTATIVA: (<input type="checkbox"/>)		CH TOTAL: 120h	

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

O aluno ao final da disciplina será capaz de uma visão sistemática e crítica dos fundamentos filosóficos da Educação no âmbito da história da cultura ocidental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fazer uma reflexão filosófica sobre a realidade que a educação apresenta com as características próprias da filosofia: rigor, radicalidade, globalidade;
- Compreender que a forma como a relação sujeito/objeto é concebida e vivenciada marca profundamente a intencionalização da teoria e da prática ativadas pela educação;

Conhecer as matrizes epistemológicas: existencialismo, materialismo histórico dialético, pos-modernidade e relacioná-las com a educação.

EMENTA

A Filosofia da Educação na relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento. Matrizes epistemológicas e educação: existencialismo, materialismo histórico dialético, pós-modernidade.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Materialismo histórico dialético:

- 1.1. O método dialético de compreensão da realidade
- 1.2. O pensamento antropológico marxista
- 1.3. Louis Althusser e os AIE
- 1.4. Antonio Gramsci e a escola como espaço de luta de hegemonias
- 1.5. A Escola de Frankfurt e a Teoria Crítica

Unidade II: Os existencialismos e o Personalismo:

- 2.1. O homem como existente: Kierkegaard, Heidegger, Sartre
- 2.2. Nietzsche e a crise da racionalidade
- 2.3. O Personalismo de E. Mounier

Unidade III: A educação e a pós-modernidade

- 3.1. A crise da racionalidade: a dialética da ilustração
- 3.2. As transformações do mundo contemporâneo e a educação
- 3.3. As formas de expressão da cultura contemporânea enquanto mediações objetivas da existência humana.

BIBLIOGRAFIA

ADORNO, Theodor W. & HORKHEIMER. **Conceito de iluminismo.** São Paulo: Nova Cultural, 1995.

ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos Ideológicos do Estado.** Rio de Janeiro: Graal, 1985.

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório.** São Paulo:Cortez, 1980.

GRAMSCI, Antonio. **Obras escolhidas.** São Paulo: Martins Fontes, 1978.

Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

Concepção dialética da história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981.

LE BLANC, Charles. **Kierkegaard.** São Paulo: Estação Liberdade, 2003.

LORENZON, Alino. **Atualidade do Pensamento de Emmanuel Mounier.** Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 1996.

BIBLIOGRAFIA

MARCONDES, Danilo. **Textos Básicos de Filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

MARCUSE, Herbert. **A ideologia da Sociedade Industrial. O Homem unidimensional.** Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

MARTON, Scarlett. **Nietzsche. A Transvaloração dos valores.** São Paulo: Ed. Moderna, 1993.

MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-filosóficos.** São Paulo: Abril Cultural, 1974.

A ideologia Alemã. São Paulo: Moraes, 1984.

MOUNIER, Emmanuel. **Os existencialismos**

O que é o personalismo

MOUTINHO, Luiz Damon S. **Sartre. Existencialismo e liberdade.** São Paulo: Ed. Moderna, 1995.

NIETZSCHE, Friedrich. **Obras incompletas.** São Paulo: Abril Cultural 1978.

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo.** São Paulo: Abril Cultural, 1978.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica