



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Filosofia					
CÓDIGO: GFI172		UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS			
PERÍODO/SÉRIE: 3 ^a		CH TOTAL TEÓRICA: 90h	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:	
OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()				90h	

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Desenvolver a reflexão crítica sobre a especificidade da Filosofia para a compreensão do fenômeno educativo através da leitura dos textos clássicos da filosofia relativos à ementa do programa da disciplina.

Objetivos Específicos: Promover um melhor entendimento sobre as referências do conhecimento filosófico.

Orientar a atividade do aprendizado para a reflexão e a preocupação com a organização deste.

Poder garantir a referência de ‘processo’ do saber, vinculado à capacidade crítico-reflexiva.

EMENTA

A relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento, conforme diferentes matrizes epistemológicas: empirismo, idealismo, racionalismo, existencialismo, materialismo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: A Filosofia e a educação

- 1.1. Panorama dos principais períodos e temas da história da filosofia.
- 1.2. A origem da filosofia e seu sentido educativo.
- 1.3. Materiais da filosofia: textos clássicos, manuais, produções científicas, obras críticas, artigos, dissertações e teses.
- 1.4. Métodos de leitura dos textos filosóficos na perspectiva do estruturalismo:
 - a) o método genealógico;
 - b) o método conceitual.

Unidade II: Matrizes epistemológicas e educação

- 2.1. Idealismo: Platão, Agostinho, Kant, Hegel, Husserl (fenomenologia)
- 2.2. Empirismo: Aristóteles, Tomás de Aquino, Locke, Hume
- 2.3. Racionalismo: Descartes, Espinoza, Iluminismo (francês e alemão), positivismo

BIBLIOGRAFIA

AGOSTINHO. *De Magistro*. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1973 (Col. Os Pensadores).

BECK, Nestor L. J. *Educar para a vida em sociedade*: estudos em ciência da educação. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996. (Cap. 2 “A educação na República de Platão”.)

BRANDÃO, C. R. *O educador*: vida e morte. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

COMTE, Auguste. *Curso de Filosofia Positiva*. São Paulo: Abril Cultural, 1973

CORBISIER, R. *Hegel: Textos escolhidos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981.

CUNHA, L. A. R. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 5^a ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira*. São Paulo: Cortez & Moraes, 1978.

_____. *Educação como prática da liberdade*. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

DELEUZE, G. e GUATTARI. *O que é a filosofia?* Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.

FULLAT, Octavi. *Filosofias da Educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.

GADOTTI, Moacir. *Educação e Poder: introdução à pedagogia do conflito*. São Paulo: Cortez, 1981.

GALLEF, Romano. *A filosofia de I. Kant. O problema pedagógico*. Brasília: Ed. UnB, 1986.

GILES, Thomas Ransom. *Filosofia da Educação*. São Paulo: EPU, 1983.

GOLDSCHMIDT, V. *A Religião de Platão*. São Paulo: Difel, 1967.

JAEGER, Werner. *A formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1979.

KANT, Immanuel. *Sobre a Pedagogia*. Piracicaba: Unimep, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogia e pedagogos, para que?* São Paulo: Cortez, 1998.

PLATÃO. *Diálogos: A República*. Belém: Universidade Federal do Pará: 1988.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. 3^a edição. São Paulo: Difel, 1979.

SAVIANI, Demerval. *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, 1984.

_____. *Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica*. Campinas: Editora autores associados, 2000.

SCIACCA, M. F. *O problema da educação na história do pensamento filosófico e pedagógico*. São

Paulo: EDUSP/Ed. Herder, 1966. 2 vols.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1994.

_____ *Filosofia da Educação. Construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.

SILVA, Franklin Leopoldo. *Descartes. A metafísica da modernidade*. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.

STEVENSON, Leslie. *Sete teorias sobre a natureza humana*. Rio de Janeiro: Editorial Labor do Brasil, 1976

SUCHODOLSKI, Bogdan. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. 2 ed. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.

TEIXEIRA, Evilázio F. Borges. *A educação do homem segundo Platão*. São Paulo: Paulus, 1999.

VERNANT, J.P. *As Origens do Pensamento Grego*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

VINCENT, Luc. *Educação e liberdade: Kant e Ficht*. São Paulo: Ed. Un. Estadual Paulista, 1994.

APROVAÇÃO

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica