



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Literária para Crianças	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Debater os fundamentos de educação literária para crianças, definir parâmetros para apreciação crítica da literatura infantil, e formá-los para que sejam capazes, no exercício da profissão, de formar crianças leitoras de literatura.

Objetivos Específicos:

- Compreender o conceito de educação literária de crianças.
- Propiciar ao aluno condições intelectuais para analisar obras literárias destinada à infância.
- Oferecer aos alunos algumas técnicas de seleção e de exploração do texto literário, visando às práticas sociais de leitura em diferentes espaços do ambiente escolar no ensino fundamental.
- Compreender o papel da ilustração na construção do livro de literatura para crianças.
- Desenvolver entre os alunos o pensamento crítico da literatura para crianças no processo educativo em suas dimensões: estética, ética, cultural, política e social.

2. EMENTA

Relações entre arte, literatura e criança. Literatura para crianças. Educação literária para crianças da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. A linguagem visual no livro de ilustrado. Critérios de seleção de livros de literatura para crianças. Educação literária em ação em salas de Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

3. PROGRAMA

UNIDADE 1: Literatura para crianças: considerações preliminares.

- 1.1 Conceito de Arte e Literatura.
- 1.2 O que é literatura para crianças.
- 1.3 Texto literário e texto não-literário.
- 1.4 A construção estética da obra literária para crianças.
- 1.5 A literatura como uma forma de compreender o mundo.

UNIDADE 2: A linguagem visual no livro de ilustrado.

- 2.1 Reflexões sobre a arte de ilustrar livros infantis.
- 2.2 Aspectos gerais da imagem.
- 2.3 Leitura estrutural de uma ilustração.
- 2.4 Aspectos narrativos: respectivas funções do texto e da imagem.
- 2.5 Páginas e espaços do livro: tipos de diagramação.

UNIDADE 3: Critérios de seleção de livros de literatura para crianças.

- 3.1 A relação intersemiótica entre texto e ilustração.
- 3.2 Elementos da narrativa.
- 3.3 Uso das figuras de linguagem na narrativa literária.
- 3.4 Seleções e sugestões de obras para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental.
- 3.5 Escolarização da literatura para crianças.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENDES, Fabiana Arantes de A.; ARAÚJO, Liubiana Arantes de. **Vamos brincar?: como desenvolver o bebê com brincadeiras diárias em seu primeiro ano de vida** São Paulo: Editora Manole, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458433/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

MINUZZI, Luara P. et al. **Literatura infantojuvenil**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500129/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

SANTOS, Fábio Cardoso dos; MORAES, Fabiano. **Alfabetizar letrando com a literatura infantil**. São Paulo: Editora Cortez, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922190/>. Acesso em: 19 mar. 2024.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MINUZZI, Luara P. **Textos fundamentais da literatura universal**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021730/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

MORAES, Fabiano; VALADARES, Eduardo; AMORIM, Marcela M. **Alfabetizar letrando na biblioteca escolar**. São Paulo: Cortez, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922183/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

PAULINO, Graça; MARTINS, Aracy A.; PAIVA, Aparecida; CORRÊA, Hércules; VERSIANI, Zélia. **Literatura: saberes em movimento**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176399/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

PERISSÉ, Gabriel. **Literatura & Educação**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. E-book.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178287/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

VILHAGRA, Leonardo Teixeira de Freitas R. et al. **Estudos de literatura:** análise da narrativa em suas diversas manifestações. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900407/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5765540** e o código CRC **B87F0969**.

Referência: Processo nº 23117.033854/2024-46

SEI nº 5765540