



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Infantil II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Geral (is):

Compreender questões teórico-metodológicas atinentes ao planejamento de propostas pedagógicas para creches e pré-escolas e suas interfaces na formação do/a profissional da Educação Infantil.

#### Específico(s):

- Analisar criticamente os condicionantes socioculturais, políticos e ideológicos presentes na formação do/a profissional da Educação Infantil;
- Conhecer sobre alguns princípios orientadores para a organização, planejamento e funcionamento das instituições de Educação Infantil;
- Apresentar elementos teórico-metodológicos para o estudo e análise crítica de referenciais e propostas curriculares de Educação Infantil
- Discutir criticamente questões e demandas atuais vinculadas ao movimento da Educação Infantil e crianças, com ênfase na Igualdade de gênero e no empoderamento de meninas face ao modelo sexista.

### 2. EMENTA

Profissional da Educação Infantil, Princípios para organização, planejamento, funcionamento e gestão das instituições de Educação Infantil. Projeto político pedagógico.

### 3. PROGRAMA

## UNIDADE I

Formação de profissionais para a Educação Infantil.

## UNIDADE II

Diretrizes e bases para a proposta curricular da Educação Infantil.

## UNIDADE III

Princípios e elementos constitutivos do projeto político pedagógico da instituição da Educação Infantil.

## UNIDADE IV

Planejamento, organização e funcionamento das instituições de Educação Infantil.

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Maria C S.; HORN, Maria G S. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: Grupo A, 2008. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314761/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

BUCHWITZ, Tania Maria de A. **Propostas curriculares na educação infantil**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122493/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

HORN, Maria G S. **Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil**. Porto Alegre: Grupo A, 2003. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536310657/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

NOGUEIRA, Simone do N. **Educação Infantil: a escuta pedagógica na formação de professores**. (Coleção docência em formação: educação infantil). São Paulo]: Cortez, 2023. *E-book*. ISBN 978655554335. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655554335/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Maria C S. **Por amor e por força: rotinas na educação infantil**. Porto Alegre: Grupo A, 2007. *E-book*. ISBN 9788536316840. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316840/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

BRANDÃO, Ana Carolina P.; ROSA, Ester Calland de S. **Ler e escrever na educação infantil: discutindo práticas pedagógicas**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2010. *E-*

book. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178270/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

H, Judy; HELM; BENEKE, Sallee. **O poder dos projetos:** novas estratégias e soluções para a educação infantil. Porto Alegre: Grupo A, 2005. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312781/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

LOPES, Amanda Cristina T. **Educação infantil e registro de práticas.** São Paulo: Cortez, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553239/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; PASCAL, Christine. **Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil:** um caminho para a transformação. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291403/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

SANCHES, Emilia C. **Lembra de mim?:** desafios e caminhos para profissionais da educação infantil. São Paulo: Cortez, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553031/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5765510** e o código CRC **E623850B**.

