



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação Infantil

CÓDIGO: GPE020	UNIDADE ACADÊMICA:			
PERÍODO/SÉRIE 3 ^a				
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	CH TOTAL TEÓRICA: 120	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 120

OBJETIVOS

Gerais:

1. Compreender a Educação Infantil no contexto educacional brasileiro, a partir da análise das práticas político-pedagógicas vigentes na creche, na pré-escola e outros espaços institucionais;
2. Fundamentar a atuação do aluno nas instituições de Educação Infantil, seja na função de pedagogo e/ou professor.

Específicos:

- 1- Desenvolver reflexões sobre as diferentes concepções de infância;
- 2- Possibilitar compreensão histórico-crítica das instituições infantis e das políticas de atendimento à infância;
- 3- Promover a análise das concepções e tendências pedagógicas presentes na Educação Infantil;
- 4- Proporcionar visão sistemática e crítica dos aspectos fundamentais para a organização e funcionamento das instituições infantis;
- 5- Desenvolver análise crítica dos condicionantes socioculturais, políticos e ideológicos presentes na formação do profissional da Educação Infantil;
- 6- Proporcionar elementos para o estudo e análise crítica de referenciais e propostas curriculares de Educação Infantil;
- 7- Possibilitar reflexões sobre a importância do Lúdico no desenvolvimento e construção do conhecimento pela criança.

EMENTA

Concepções de criança. História e cotidiano da Educação infantil - creches e pré-escolas. Políticas de educação infantil. Projeto educativo: concepções de aprendizagem e desenvolvimento infantil; tendências pedagógicas, princípios norteadores e referenciais de propostas curriculares. O profissional da educação perante o funcionamento, organização e atuação na educação infantil.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

I: Concepções de Infância: construção histórico-cultural da infância; Origens da Educação infantil: creche e da pré-escola; Políticas públicas de Educação Infantil; Concepções e tendências pedagógicas de Educação Infantil; Aspectos norteadores para a organização e funcionamento de instituições infantis; Referenciais de propostas curriculares de Educação Infantil; Formação de profissionais de Educação Infantil;

BIBLIOGRAFIA

- ABRAMOWICZ, Anete & WAJSKOP, Gisela. *Educação infantil: creches*. Atividades para crianças De zero a seis anos. São Paulo: Moderna,,1999
- BRASIL. MEC/SEF. *Referencial curricular nacional para a educação infantil*. Brasília, 2002 3v.
- BROUGÈRE, Gilles. *Brinquedo e Cultura*. São Paulo, Cortez, 1995.
- Cadernos CEDES. Educação pré-escolar: desafios e alternativas, n9, SP. Cortez, 1985.
- CAMPOS, Maria Malta ROSENBERG, F.& Ferreira, I. M. *Creches e pré-escolas no Brasil*. São Paulo, Cortez, Fundação Carlos Chagas, 1993
- EDWARDS, Carolyn et al. *As cem linguagens da criança*: A abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999
- FARIA, Ana Lúcia Goulart & PALHARES, Marina S. (Orgs). *Educação infantil pós-LDB*: rumos e desafios. São Paulo: Cortez, 1999
- FERREIRA, Maria Clotilde R. et alli (orgs). *Fazeres na educação infantil*. São Paulo: Cortes,2002
- KRAMER, Sônia. *A política do pré-escolar no Brasil*: a arte do disfarce. Rio de Janeiro: Cortez,1992.
- _____ & LEITE, Maria Isabel. *Infância*: fios e desafios da pesquisa. Campinas: Papirus,1996
- _____ & _____. *Infância e produção cultural*. Campinas: Papirus,1998
- KRAMER, Sônia et alii. *Com a pré-escola nas mãos*: uma alternativa curricular para a educação infantil. São Paulo: Ática,1990.
- OLIVEIRA, Zilma M.R. (org.) *A criança e seu desenvolvimento*: perspectivas para se discutir a educação infantil. São Paulo: Cortez, 2000.
- _____.*Creches*: crianças, faz de conta & CIA. Petrópolis, RJ: Vozes ,1992
- _____.*Educação infantil*: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002

_____ . *Educação infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 2001

APROVAÇÃO

____ / ____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica