



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Especial	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Geral

Criar um espaço propício à reflexão e ao debate sobre os vários aspectos da educação especial buscando estabelecer diferentes olhares sobre o cotidiano escolar, visando despertar para a necessidade de uma sociedade e escola inclusiva para todo cidadão independente de suas condições físicas ou sensoriais.

Específicos:

- Identificar na história da educação especial elementos que a aproxima e a distancia da educação geral;
- Analisar a inclusão escolar nos seus vários aspectos presentes na educação brasileira, no campo legal e na realidade escolar;
- Conhecer e analisar os documentos e propostas do MEC para a educação especial no Brasil;
- Trabalhar as especificidades do público alvo da educação especial, suas características e atuação do pedagogo.

2. EMENTA

A história da educação especial. Educação especial e educação geral: proximidades e diferenças. A inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado do público alvo da educação especial. Atuação dos profissionais da educação para a escolarização de todos e a garantia dos direitos.

3. PROGRAMA

UNIDADE I: A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1.1-As determinações histórico-sociais no processo educativo da população da educação especial no mundo e no Brasil.

1.2- As implicações na vida das pessoas decorrentes dos modelos de educação apresentados.

1.3- Educação especial e educação geral.

UNIDADE II: AS VÁRIAS FASES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL.

2.1-A escola especial e o estigma da segregação.

2.2-A integração escolar.

2.3-A inclusão escolar e social.

UNIDADE III: LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E AS PROPOSTAS DO MEC PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL.

3.1- Documentos Nacionais e internacionais sobre a educação especial e educação inclusiva.

3.2- Atendimento Educacional Especializado: legislação.

3.3- A questão da acessibilidade e equidade.

UNIDADE IV- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

4.1- AEE para pessoas com deficiência física.

4.2- AEE para pessoas com deficiências sensoriais.

4.3- AEE para o Transtorno do Espectro Autista.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar.** Brasília: Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, 2010.

COLL, C. MARCHESI, A. PALACIOS, J. (org.). **Desenvolvimento psicológico e educação.** Porto Alegre, Artmed, 2004.

PEREIRA, M. C. da S. et. al. **Libras:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, c2011.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMAZONAS, Mariângela Melo Pereira. **Psicologia escolar e deficiência mental: um olhar bioecológico sobre a inclusão.** 2008. 167 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Disponível em: <http://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/17062/1/Mariangela.pdf>. Acesso em: 26 set. 2024.

CIRINO, Giovanni. **A inclusão social na área educacional.** São Paulo: Cengage Learning, 2015. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788522123698>. Acesso em: 26 set. 2024.

MOLLICA, Maria Cecília. **Fala, letramento e inclusão social.** São Paulo: Contexto,

c2007.

PACHECO, José; EGGERTSDÓTTIR, Rósia; MARINÓSSON, Gretar L. **Caminhos para a inclusão.** Porto Alegre: ArtMed, 2007. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788536309446>. Acesso em: 26 set. 2024.

RESENDE, Ana Paula Crosara de; VITAL, Flávia Maria de Paiva (org.). **A convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência comentada.** Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Coordenação Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008.

SILVA, Michela Carvalho da. **Educação inclusiva.** Porto Alegre: SER - SAGAH, 2017. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788595020351>. Acesso em: 26 set. 2024.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 06/10/2024, às 19:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 07/10/2024, às 11:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5765528** e o código CRC **800E9E31**.