



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Didática 2			
CÓDIGO: GPE008		UNIDADE ACADÊMICA: FACED	
PERÍODO/SÉRIE: 2 ^a OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	CH TOTAL TEÓRICA: 90h	CH TOTAL PRÁTICA: CH TOTAL: 90h

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Compreender e interpretar a realidade escolar do ponto de vista do planejamento e da avaliação educacional.
- Redefinir e reorganizar a gestão do espaço, do tempo, da relação professor-aluno e do conhecimento escolar a partir dos desafios colocados pela realidade atual.
- Compreender o significado e o processo de avaliação no contexto do sistema e da escola.
- Compreender o sistema nacional de avaliação no âmbito das políticas educacionais.

Objetivos Específicos:

- Elaborar referencial teórico-metodológico sobre planejamento e avaliação escolar.
- Ensinar/aprender por meio de projetos de trabalho.
- Problematizar e investigar práticas de avaliação do processo ensino-aprendizagem desenvolvidas na escola de educação básica.
- Analisar o ENEM, o PROVÃO e o SINAES do ponto de vista de seus objetivos e de seus resultados.

EMENTA

Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade de nosso tempo.

DESCRÍÇÃO DO PROGRAMA

1. O conhecimento escolar enquanto processo interdisciplinar de construção de seus objetos.
2. Planejamento escolar : expressão técnica e política de sociedade e de escola
 - 2.1 Função da escolar e do trabalho pedagógico
 - 2.2 Diferentes abordagens de planejamento no contexto escolar
 - 2.3 O caráter interdisciplinaridade da prática educativa e planejamento escolar
3. Concepções de Avaliação segundo as Leis Diretrizes e Bases da Educação Brasileira:
Lei nº 4.024/61; Lei nº 5692/71; Lei nº 9394/96;
4. Concepções de Avaliação do processo ensino aprendizagem
 - 4.1 O exame escolar : a questão da seleção
 - 4.2 O binômio qualidade x quantidade : a questão do conteúdo escolar
 - 4.3 O binômio processo x produto : a questão do ensino
 - 4.4 O binômio inclusão x exclusão : a questão social
5. A avaliação da aprendizagem na prática da escola de educação básica
6. O processo avaliativo
 - 4.1 Instrumentos de avaliação
 - 4.2 Tratamento dos resultados do processo avaliativo.
7. O Sistema Nacional de Avaliação: ENEM, PROVÃO, SINAES
8. Projetos interdisciplinares e Avaliação

BIBLIOGRAFIA

Referências Básicas:

DIAS SOBRINHO, J. *Avaliação da educação superior*. Petrópolis: Vozes, 2000.

ESTEBAN, Maria Teresa. *Avaliação: ma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FAZENDA, I. (Org.) *Didática e Interdisciplinaridade*. Campinas: Papirus, 1998.

FREITAS, Luis Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da Didática*. Campinas :Papirus, 1995.

_____ (org.) *Avaliação: construindo o campo e a crítica*. Florianópolis : Insular, 2002.

_____ (org.) *Avaliação de escolas e universidades*. Campinas, SP : Komedi, 2003.
(Série avaliação: construindo o campo e a crítica)

HERNÁNDEZ, F. e VENTURA, M. *A organização do Currículo por Projetos de Trabalho*. Porto Alegre : ArtMed, 1.998.

HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e mudança na educação* : os projetos de trabalho. Porto Alegre : ArtMed, 1.998.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar*: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 1995.

ROMÃO, José Eustáquio. *Avaliação dialógica*: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1998.

SANCRISTÁN, J. G. E GÓMEZ, A. I. P. *Compreender e Transformar o Ensino*. Porto Alegre : ArtMed, 1.998.

SAUL, Ana Maria. *Avaliação emancipatória*: desafio à teoria e à prática e reformulação de currículo. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1988.

VEIGA, I, P, A. (Org.) *Didática*: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 1996.

_____ *Repensando a Didática*. 21^a ed. rev. atual. Campinas: Papirus, 2.004.

APROVAÇÃO

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica