



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Atividades Curriculares de Extensão: Educação, Gênero e Sexualidade	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 45 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

1. Disponibilizar ferramentas teórico-prático-conceituais no campo da educação para a sexualidade com vistas à realização e de experimentações individuais e coletivas comprometidas com a construção e consolidação de sociedades plurais, democráticas, com práticas educativas centradas nas diferenças e contrárias a toda e qualquer forma de discriminação e violência sexual e de gênero no exercício da futura profissão.
2. Apresentar e discutir o conceito de sexualidade, sua produção de sentidos e seu entrelaçamento com os conceitos de corpo e gênero em diversos campos de saberes.
- 3 . Problematizar a emergência da ideia de sexualidades, corpos e gêneros na contemporaneidade, seus efeitos em políticas sociais e de educação e na produção de práticas educativas escolares e não escolares.
- 4 . Estabelecer relações entre educação para a sexualidade e o enfrentamento às práticas sexistas, homo-lesbo-trans-fóbicas na sociedade em geral e no contexto da educação escolar;
5. Propor e construir práticas de educação para a sexualidade em instâncias sociais e pedagogias culturais.
6. Contribuir para ODS 5. Igualdade de gênero.

2. EMENTA

Este componente curricular de extensão de natureza prática articula os conhecimentos produzidos na universidade em benefício da comunidade e do desenvolvimento social, e com base no protagonismo discente aborda o conceito de sexualidade, sua produção de sentidos e seu entrelaçamento com os conceitos de sexo, corpo e gênero. A emergência da ideia de sexualidades, corpos e gêneros na contemporaneidade, seus efeitos em políticas sociais e de educação e na produção de práticas educativas escolares e não escolares. Relação entre educação para a

sexualidade e enfrentamento as práticas sexistas, homo-lesbo-trans-fóbicas no contexto do trabalho e da escola. A produção de práticas de educação para a sexualidade em instâncias sociais e pedagogias culturais.

3. PROGRAMA

1. Os estudos de sexualidade, gênero e educação: a produção de um campo.

- 1.1 A história dos conceitos sexualidade e gênero.
- 1.2 Usos e sentidos atribuídos ao conceito sexualidade e gênero.
- 1.3 Sexualidade, infância e juventude.
- 1.4 As violências sexuais e de gênero contra crianças e adolescentes: o que pode a escola?

2 Sexualidade, corpo e gênero.

- 2.1 As noções corpo, gênero, diversidade sexual e diversidade de gênero.
- 2.2 Sexualidades, corpos e gêneros na contemporaneidade.
 - 2.2.1 As heterossexualidades e seus sujeitos.
 - 2.2.2 As homossexualidades e seus sujeitos.
 - 2.2.3 As bissexualidades e seus sujeitos.
 - 2.2.4 As transexualidades e seus sujeitos.
 - 2.2.5 As múltiplas expressões de gênero.

3 Políticas sociais e de educação e seus entrelaçamentos com sexualidades, corpos, gêneros .

- 3.1 As políticas sociais e de educação à luz dos estudos de gênero, sexualidade e educação.
- 3.2 A produção de práticas educativas escolares e não escolares e as diversidades sexuais e de gênero.

4 Produção de artefatos e práticas de educação à luz dos estudos de gênero, sexualidade e educação em instâncias sociais e pedagogias culturais.

O programa será oferecido por meio de ações extensionistas que compreendem momentos práticos de palestras nas escolas, debates de documentários e filmes, momentos culturais, como teatro e música, projetos de intervenção e combate a qualquer tipo de violência, discriminação e preconceito.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOS, Sandro Prado; MARTINS, Matheus Moura (org.). **Gêneros e sexualidades em redes:** conversas com/na educação em Ciências e Biologia. Uberlândia: Culturatrix, 2022.

IANNINI, Gilson (org.). **Caro Dr. Freud:** respostas do século XXI a uma carta sobre homossexualidade. São Paulo: Autêntica, 2019. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788551306109>. Acesso em: 7 maio 2024.

VERMONT, Charline. **Corpo, amor e sexualidade:** 120 perguntas que crianças e adolescentes fazem aos pais. Barueri: Manole, 2023. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788520464861>. Acesso em: 7 maio 2024.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENEDETTI, M. **Toda feita:** o corpo e o gênero dos travestis. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

BURR, C. **Criação em separado:** como a biologia nos faz homo ou hetero. Rio de Janeiro: Record, 1998.

FOUCAULT, M. **As palavras e as coisas:** uma arqueologia das ciências humanas. Lisboa: Martins Fontes, 2007.

LOURO, G. **Gênero, sexualidade e educação:** uma perspectiva pós-estruturalista. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

ROLNIK, Suely. **Esferas da insurreição:** notas para uma vida não cafetinada. 2. ed. São Paulo: n-1 edições, 2019.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz
Pereira
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 21/10/2024, às 11:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 22/10/2024, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5800811** e o código CRC **210057C0**.