



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Atividades Curriculares de Extensão: Educação e Direitos Humanos	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Geral:

- Desenvolver a formação de sujeitos para a defesa e proteção da dignidade humana, compreendendo a escola como espaço privilegiado na construção de uma cultura de respeito aos direitos da pessoa humana.
- Desenvolver discussões e práticas que visem à formação de licenciados capazes de articularem ações em seu fazer pedagógico pautadas na Educação em Direitos Humanos.

#### Específicos:

- Analisar a concepção de educação em direitos humanos;
- Aprender técnicas experimentais básicas e análise de dados;
- Discutir as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Compreender os pressupostos teórico-metodológicos de educação em direitos humanos na perspectiva da diversidade.
- Conhecer os principais documentos que orientam a educação em direitos humanos em âmbito internacional e nacional.
- Compreender o papel das diferentes instituições na construção da educação em direitos humanos.
- Contribuir para ODS 5. Igualdade de gênero.

### 2. EMENTA

Este componente curricular de extensão de natureza prática articula os conhecimentos produzidos na universidade em benefício da comunidade e do desenvolvimento social, e com base no protagonismo discente aborda o conceito de Educação em Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos no Brasil. Evolução dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Diretrizes Nacionais para a Educação em direitos humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos.

### 3. PROGRAMA

#### 1. Introdução a concepção de Educação em Direitos Humanos.

- 1.1. Contextualização e histórico da Educação em Direitos Humanos no Brasil e a relação com América Latina.
- 1.2. Conceitos de democracia, direitos humanos, diversidade e cidadania.
- 1.3. Aspectos legislativos para implantação da Educação em Direitos Humanos no Brasil.

#### 2. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (EDH).

- 2.1. Princípios da EDH.
- 2.2. A Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos.
- 2.3. As políticas públicas de Educação em Direitos Humanos.
- 2.4. Transversalizar e interdisciplinar a EDH na Educação Básica.

#### 3. Direitos Humanos e o Trabalho escolar.

- 3.1. Os espaços educativos e a Construção da Cidadania.
- 3.2. Bullying na escola.

#### 4. A Educação em Direitos Humanos na contemporaneidade.

- 4.1. A educação em direitos humanos e respeito à diversidade: gênero, geracional, raça, etnia, orientação sexual, opções política e religiosa.
- 4.2. Discriminação e preconceito no ambiente escolar: discutindo estratégias de combate às discriminações e preconceitos étnico-raciais, por orientação sexual e identidade de gênero.
- 4.3. Projetos de extensão como estratégia de promoção, defesa e proteção dos direitos humanos.

O programa será oferecido por meio de ações extensionistas que compreendem momentos práticos de palestras nas escolas, debates de filmes, minicursos, atividades culturais como teatro e música, projetos de intervenção e combate à violência, ao bullying, ao preconceito e discriminação de qualquer tipo.

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: J. Zahar, c2001.

CASTILHO, Ricardo. **Educação e direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2016. E-book.  
Disponível em:  
[https://integrada\[minhabiblioteca\].com.br/reader/books/9788547209001/pageid/0](https://integrada[minhabiblioteca].com.br/reader/books/9788547209001/pageid/0).  
Acesso em: 24 set. 2024.

MCLURKIN, Denise L. **Questões sociais desafiadoras na escola**: guia prático para professores. Porto Alegre: AMGH, 2015. E-book. Disponível em:  
<https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580554380>.  
Acesso em: 24 set. 2024.

MATTOS NETO, Antonio José de; LAMARÃO NETO, Homero; SANTANA, Raimundo Rodrigues. **Direitos humanos e democracia inclusiva**. São Paulo: Saraiva, 2012. E-

book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788502175792>. Acesso em: 24 set. 2024.

RAYO, José Tuvilla. **Educação em direitos humanos: rumo a uma perspectiva global**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788536317779>. Acesso em: 24 set. 2024.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. **O Estatuto da criança e do adolescente e o professor:** reflexos na sua formação e atuação. São Paulo: Cortez, 2022. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9786555553154>. Acesso em: 24 set. 2024.

FREIRE, Muniz. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro: Método, 2022. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9786559645688>. Acesso em: 24 set. 2024

MACEDO, Lino de. **Ensaios pedagógicos:** como construir uma escola para todos?. Porto Alegre: ArtMed, 2011. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788536310107>. Acesso em: 24 set. 2024.

MONDAINI, Marco. **Direitos humanos:** breve história de uma grande utopia. São Paulo: Grupo Almedina, 2020. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788562938368>. Acesso em: 24 set. 2024.

PIOVESAN, Flavia. **Temas de direitos humanos**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. E-book. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788553600298>. Acesso em: 24 set. 2024.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação de Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 21/10/2024, às 11:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 22/10/2024, às 10:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?  
acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código  
verificador **5800796** e o código CRC **9C317412**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.067834/2024-79

SEI nº 5800796