



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Atividades Curriculares de Extensão: Corpo e Movimento na Educação	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Geral:

Compreender o movimento corporal como uma dimensão humana imprescindível para o processo de desenvolvimento social, afetivo, cultural e cognitivo do ser humano.

#### Específicos:

- Refletir sobre o movimento corporal da criança na educação, como forma essencial de expressão, comunicação e interação;
- Compreender a importância da ludicidade e de atividades lúdicas na prática educativa;
- Identificar a dimensão corporal como possibilidade a escuta e o olhar sensível, o diálogo;
- Perceber caminhos solidários, orientados pelo corpo, formas de ser e estar no mundo;
- Apreender o conceito de corpo e suas ações na cultura, na escola e na sociedade;
- Compreender a importância do desenvolvimento da consciência corporal da criança nas relações individuais e coletivas, bem como a importância da (re)construção da conscientização corporal docente.

### 2. EMENTA

Este componente curricular de extensão de natureza prática articula os conhecimentos produzidos na universidade em benefício da comunidade e do desenvolvimento social, e com base no protagonismo discente aborda concepções de corpo, infância e movimento no contexto educacional. O movimento corporal como linguagem da criança. Corpo e movimento na formação de professores e professoras, pedagogas e pedagogos. Entendimento e ação na relação da

corporeidade no processo de construção do conhecimento. Corpo e movimento no tempo e espaço lúdico.

### 3. PROGRAMA

- Concepções de corpo, infância e movimento no contexto educacional na infância.
- O movimento corporal como linguagem da criança.
- Saberes constituintes da ação pedagógica com a linguagem corporal na educação na infância.
- Corpo e movimento como elementos da formação de professoras, professores, pedagogas e pedagogos.
- Estudo da corporeidade e vivências corporais do movimento.
- O lúdico como elemento constituinte da cultura corporal.

O programa será oferecido por meio de ações extensionistas que compreendem momentos práticos de palestras nas escolas, curso de formação continuada para docentes, momentos culturais, como teatro, música e dança.

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Caroline C. N. *et al.* **A ludicidade e a pedagogia do brincar**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024700/>. Acesso em: 09 mai. 2024.

DOWBOR, Fátima Freire. **Quem educa marca o corpo do outro**. Editora Cortez. 2008.

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

RICHTER, Leonice Matilde. **Movimento corporal da criança na educação infantil: expressão, comunicação e interação**. 2006. 174 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação. Disponível em: <http://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/13991/1/LMRichterDISS1PRT.pdf>. Acesso em: 9 mai. 2024.

### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLAHUE, David; OZMUM, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. 213 p.

FREIRE, João Batista. **De corpo e alma: o discurso da motricidade**. São Paulo: Summus, 1991.

FONSECA, Vitor. **Escola, escola, quem es tu?: perspectivas psicomotoras do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogos infantis**: o jogo, a criança e a educação. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

MATTHIESEN, S. Q. **A educação em Wilhelm Reich**: da psicanálise à pedagogia econômico-sexual. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Pedagogia a Distância

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz  
Pereira  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 21/10/2024, às 11:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 22/10/2024, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5800822** e o código CRC **36B6C771**.

**Referência:** Processo nº 23117.067834/2024-79

SEI nº 5800822