



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE A
PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR – GEPPE**

**IX CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR
V ENCONTRO DE PESQUISADORES EM
PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR**

**Psicopedagogia e Inclusão: demandas dos
processos de desenvolvimento e escolarização**



Fonte:<http://psicolucia.blogspot.com/2008/04/ajudando-alfabetizar-use-jogos.html>

10 a 13 de novembro de 2025

www.faced.ufu.br

APRESENTAÇÃO

No período de 10 a 13 de novembro de 2025, o GEPPE (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Psicopedagogia Escolar) realizará o IX Congresso de Psicopedagogia e o V Encontro de Pesquisadores em Psicopedagogia, na Universidade Federal de Uberlândia, Campus Santa Mônica.

Nesta edição, o evento discutirá o tema “Psicopedagogia e Inclusão: demandas dos processos de desenvolvimento e escolarização”. A proposição da temática se justifica nas recorrentes buscas por ações inclusivas que promovam o desenvolvimento e a aprendizagem. Nessa perspectiva, a psicopedagogia tem muito a contribuir, à medida que ressalta as potencialidades de qualquer pessoa e preconiza a capacidade de aprender, inerente a todos que, em diferentes contextos, estabelecem relações e constroem sua modalidade de aprendizagem.

A Psicopedagogia amplia a compreensão do significado de inclusão social e educacional, não se limitando a abordagem da deficiência, mas considerando as necessidades específicas e as demandas advindas do enfrentamento dos diferentes tipos de preconceitos, que discriminam e promovem a exclusão: racismo, sexism, religião, capacitismo, nível socioeconômico.

Profissionais das áreas da educação e da saúde precisam refletir acerca de concepções pautadas no paradigma positivista, que estabelecem padrões de normalidade e concebem o diverso como anormal, inferior e patológico. Para ressignificar concepções, sob novas perspectivas, é preciso superar velhas crenças e posturas enrijecidas que impedem ou dificultam as relações e a construção do conhecimento.

Nesse sentido, o evento se propõe como espaço formativo, interdisciplinar e de produção de conhecimento, voltado a estudantes, professores, psicopedagogos, pedagogos, psicólogos, gestores escolares, pesquisadores, famílias e demais interessados. Sua relevância científica e social está no incentivo à formação continuada, na valorização da diversidade e na promoção de práticas inclusivas.

O congresso do GEPPE consolida-se, portanto, como uma ação dialogada e propositiva, que busca o fortalecimento do compromisso ético e coletivo com uma educação que reconheça e respeite a complexidade dos diferentes contextos e subjetividades que compõem os espaços educacionais, de modo a contribuir com a promoção da equidade e com a valorização das diferenças.

OBJETIVOS GERAIS

- Oferecer contextos formativos a estudantes e profissionais que atuam com processos e modalidades de aprendizagem: psicopedagogos, pedagogos, psicólogos, professores e demais profissionais de áreas afins.
- Realizar o encontro de pesquisadores para socialização de projetos de investigação e intervenção psicopedagógica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Abordar as possibilidades do fazer psicopedagógico em resposta as diferentes demandas do aprender, do ensinar e do viver/conviver.
- Propiciar vivências, diálogos e reflexões sobre as interfaces da psicopedagogia com a educação inclusiva.
- Favorecer a interlocução de estudiosos e pesquisadores na área da psicopedagogia.
- Fortalecer o diálogo entre instituições de ensino e sociedade.

- Valorizar o papel da família e da comunidade nos processos de desenvolvimento e aprendizagem.

EIXOS TEMÁTICOS

1. Interfaces da psicopedagogia com as áreas de conhecimento: práticas interdisciplinares.
2. Práticas pedagógicas e psicopedagógicas na perspectiva da diferença humana.
3. Atuação psicopedagógica: infância, adolescência, família, linguagens, culturas, políticas.
4. Processo de formação de mediadores da aprendizagem escolar: docentes, pedagogos e psicopedagogos.

PÚBLICO ALVO: Psicopedagogos, Pedagogos, Psicólogos, Professores, Pesquisadores, Estudantes e outros profissionais da área.

NÚMERO DE VAGAS: 200

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/11 a 13/11/2025

LOCAL: Universidade Federal de Uberlândia - Campus Santa Mônica

CARGA HORÁRIA: 44h

CERTIFICADOS: Os certificados serão disponibilizados após trinta dias de término do evento pelo SIEX, acesso em:
<http://www.sieux.proexc.ufu.br/certificado/pesquisar>

Para receber os certificados, os participantes devem ter, no mínimo, 75% de frequência no evento. Não haverá emissão de certificados de participação parcial.

PROGRAMAÇÃO

10/11/25 – atividade pré-congresso

13:30 - 17:30 - V Encontro de Pesquisadores em Psicopedagogia Escolar.

Local: Anfiteatro B do Bloco 5 O.

Tema: *A pesquisa na psicopedagogia*

Apresentação: Profa. Dra. Maria Irene Miranda – GEPPE/FACED/UFU

Relatos de Pesquisa

1. **Tema:** *Educação inclusiva no ensino superior: o papel do apoio pedagógico na promoção da inclusão em universidades federais mineiras.*

Apresentação: Débora Helena Aparecida de Souza (pesquisa de mestrado)

2. **Tema:** *Do texto legal ao contexto real: processos de significação na implementação de políticas para o TDAH.*

Apresentação: Paola Passos Alves (pesquisa de doutorado)

3. **Tema:** *Ajustando as rotas: intervenção no TDAH sob as teorias de Reuven Feuerstein.*

Apresentação: Carolina Alvim Scarabucci (pesquisa de doutorado)

ABERTURA DO CONGRESSO

Local: Anfiteatro do Bloco 5S

18:00 - Credenciamento

19:00 - Cerimônia de Abertura

19:30 - Conferência de Abertura

Tema: *Psicopedagogia e Inclusão: demandas dos processos de desenvolvimento e escolarização.*

Mediação: Profa. Dra. Priscila Alvarenga Cardoso – FACED/UFU

Participante: Prof. Dr. Aldo Ocampo González (Participação online) - Diretor Fundador do CELEI - Centro de Estudos Latino-Americanos sobre Educação Inclusiva.

11/11/25

Local: Anfiteatro do Bloco 5S

08:00 - 12:00 - Palestra

Tema: *Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade: processos de desenvolvimento e escolarização*

Mediadora: Ms. Carolina Alvim Scarabucci - Neuropsicopedagoga - GEPPE/UFU/FMA

Palestrantes: Profa. Dra. Maria Irene Miranda - Psicopedagoga - UFU Dr. Eduardo César da Silva – Neuropediatria Wessilon Marques – Neuropsicólogo – Diretor da Equilíbrium Medcenter

13:30 - 17:30 - Apresentação de Trabalhos

19:00 - 22:00 - Palestra

Tema: *Transtorno do Espectro Autista: processos de desenvolvimento e escolarização*

Mediadora: Profa. Ms. Fernanda Siqueira Costa Gomes – PMU

Palestrante: Profa. Dra. Sílvia Ester Orrú – UnB (Participação online)

12/11/25

Local: Anfiteatro do Bloco 5S

8:00 - 12:00 - Palestra

Tema: *Altas Habilidades e Superdotação: processos de desenvolvimento e escolarização*

Mediação: Ms. Mariana de Lima Alves Hathenher – Psicopedagoga - GEPPE/UFU

Participantes:

Profa. Dra. Cristina Carvalho Delou – PUC/RJ;

Profa. Ms. Maria Isabel de Araújo – ESEBA/UFU

13:30 - 17:30 - Minicursos (30 vagas)

MINICURSO 1 - Literatura e primeira infância: diálogos e possibilidades

Ministrante: Profa. Dra. Fernanda Duarte Araújo Silva – FACED/UFU

MINICURSO 2 - Funções Executivas e competências socioemocionais: Desenvolvimento mediado por jogos na clínica psicopedagógica

Ministrante: Ms. Perciliiana Pena – Psicopedagoga

MINICURSO 3 - Altas Habilidades e Superdotação – compreendendo os desafios da assíncronia e funções executivas.

Ministrante: Profa. Ms. Mariana de Lima Alves Hathenher - Psicopedagoga - GEPPE/UFU

MINICURSO 4 - Processo de avaliação qualitativa através do brincar

Ministrante: Profa. Ms. Carolina Alvim Scarabucci – GEPPE/UFU/ FMA

MINICURSO 5 - Discalculia: identificação, avaliação e estratégias de intervenção

Ministrante: Prof. Dr. Anderson Oramisio e Profa. Ms. Graciela Nunes da Silva

MINICURSO 6 - Práticas inclusivas no contexto escolar.

Ministrante: Ms. Lavine Rocha Cardoso Ferreira – ESEBA/UFU

19:00 - 22:00 - Atividades de comemoração ao dia do psicopedagogo

Apresentação do portfólio do GEPPE.

Lançamento do livro: "Estudos e Pesquisas na Psicopedagogia" - Maria Irene Miranda (org.)

13/11/25

Local: Anfiteatro do Bloco 5S

08:00 - 12:00 - Palestra

Tema: *Transtornos Específicos de Aprendizagem: Dislexia e Discalculia*

Mediadora: Profa. Dra. Maria Irene Miranda – Psicopedagoga – UFU

Ministrante: Profa. Dra. Simone Aparecida Capellini – UNESP

13:30 – 17:30 – Roda de Conversa

Um olhar para as famílias: quando os laços se transformam em nó

Ministrante: Dra. Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira – Psicopedagoga do HC/UFU

19:00 - 22:00 - Palestra

Tema: *Deficiência Intelectual: processos de desenvolvimento e escolarização*

Mediadora: Ms. Nayara Rodrigues Teodoro – Psicóloga/GEPPE/UFU

Palestrantes: Profa. Dra. Jeanny Joana Rodrigues Alves de Santana – IP/UFU

Profa. Dra. Viviane Prado Buiatti – IP/UFU

INSCRIÇÕES PARA O EVENTO:

O link de inscrições estará disponível na página do evento em www.faced.ufu.br

Ao efetuar a inscrição para o congresso é necessário fazer a opção por um minicurso. Serão disponibilizadas 30 vagas para cada minicurso. Uma vez preenchidas as vagas, o sistema bloqueará o acesso ao curso. Nesse caso, é preciso escolher outro curso que tenha vagas disponíveis.

PERÍODO

Com apresentação de trabalho: 02/09 a 30/09/25.

Os aceites dos trabalhos, as datas, horários e as salas para apresentação serão divulgados no dia 20/10/25 na página da FACED (www.faced.ufu.br). Os interessados em apresentar trabalhos deverão enviar o resumo e o trabalho completo, conforme normas descritas abaixo, os quais serão divulgados nos Anais do evento.

Sem apresentação de trabalho: 02/09 a 10/11/2025.

TAXA DE INSCRIÇÃO

Estudantes: R\$ 70,00

Profissionais: R\$ 100,00

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

As normas estarão disponíveis no template na página do evento em www.faced.ufu.br.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Secretaria online do evento.

E-mail: geppe.ufu@gmail.com

COORDENAÇÃO GERAL

Profa. Dra. Maria Irene Miranda – UFU/FACED/GEPPE

COMISSÃO ORGANIZADORA

Anna Beatriz Santana de Araújo

Carolina Alvim Scarabucci

Cintia Gonçalves dos Santos

Débora Helena Aparecida de Souza

Eduarda Dias Rodrigues

Ellen Junnica Souza Silva

Emília Moreira Silva

Iara Alves Moreira

Maria Irene Miranda

Mariana de Lima Alves Hathenher

Nayara Rodrigues Teodoro

Paola Passos Alves

Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira

Priscila Alvarenga Cardoso

COMISSÃO CIENTÍFICA

Prof. Dr. Anderson Oramisio Santos – UFU

Prof. Dr. Cláudio Gonçalves Prado – FACED/UFU

Profa. Dra. Fernanda Duarte Araújo Silva – FACED/UFU

Profa. Dra. Maria Irene Miranda – FACED/UFU

Profa. Dra. Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira – HCU/UFU

Profa. Dra. Priscila Alvarenga Cardoso - FACED/UFU

Profa. Dra. Sônia Bertoni – FAEFI/UFU

Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende – FACED/UFU

Profa. Dra. Valéria Asnis – FACED/UFU

Profa. Dra. Viviane Prado Buiatti - IPSI/UFU

APOIO TÉCNICO

Patrícia Cardoso Rocha

REALIZAÇÃO

UFU – Universidade Federal de Uberlândia

FACED - Faculdade de Educação

GEPPE – Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicopedagogia Escolar