



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC 2						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED39504	Período/Série:	A partir do 2º ano		Turma:	D e N	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h - 7 2h/a	Prática:		Total:	60h - 7 2h/1	Obrigatória:	Optativa(X)
Professor(A):	Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende				Ano/Semestre:	2023 - 1º e 2º semestres	
Observações:	De acordo com as Resoluções CONGRAD/UFU nº 73 de outubro de 2022 e nº 106 de 07 de junho de 2023 que tratam do calendário acadêmico referente aos semestres letivos de 2022/1 a 2023/2 e também com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 4/2023/COCPE/DIRFACED/FACED-UFU cabe a complementação da carga horária da disciplina em 6/a (5h) para o cômputo das 18 semanas letivas.						

2. EMENTA

Processo de sistematização de investigação científica em educação para a construção do TCC. Realização do projeto de pesquisa em caráter monográfico ou a organização do Relato circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida na formação realizada ao longo do Curso ou elaboração do Memorial.

3. JUSTIFICATIVA

Entendendo a importância da elaboração escrita para a formação docente, o componente curricular “ Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II” visa subsidiar essa aprendizagem no campo da análise, da investigação e reflexão sobre a realidade educacional e sua trajetória formativa. Para este fim, a produção do TCC II, como uma realização acadêmica e dentro das Normas Científicas, poderá ser materializada na modalidade de um texto monográfico, de um relato de experiência ou de um memorial. O exercício de delimitar o caminho para a elaboração do Trabalho Final torna-se relevante na constituição do professor-autor do seu registro formativo e de pesquisador da realidade da Educação Básica.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

compreender os limites e as possibilidades do trabalho científico-acadêmico bem como aprofundar seus conhecimentos de pesquisa e de produção acadêmica.

Objetivos Específicos:

- Elaborar da versão final de um trabalho científico/monografia usando normas e técnicas científicas;
- Realizar coleta, análise e síntese dos dados pesquisados;
- Apresentar por escrito e oralmente os resultados da investigação.

5. PROGRAMA

Unidade 1:

- Aprofundamento teórico do tema em estudo
- Levantamento e revisão da bibliografia com sistematização dos conceitos, princípios concepções relativas ao campo de investigação.

Unidade 2:

- Pesquisa de campo, análise dos dados coletados e sistematização dos resultados.
- Normas técnicas de apresentação de textos acadêmicos

Unidade 3:

- Escrita do relatório final de pesquisa ou do Relato circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida na formação realizada ao longo do Curso ou do Memorial.

6. METODOLOGIA

Os encontros de orientação serão de acordo com o cronograma de atividades e no formato presencial entre a professora/orientadora e os/as orientandos/as em horário e turno previamente programado com o/a estudante matriculado/a.

7. AVALIAÇÃO

- Encontros e realização das atividades propostas pela professora – (30 pontos)
- Assiduidade e comprometimento com o desenvolvimento do trabalho de campo e/ou documental – (30 pontos).
- Produção do texto final (40 pontos).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BOGDAN, Robert C; BIKLEN, Sari K. **Investigação Qualitativa em Educação** : introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto, 1997.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

FAZENDA, I. (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

LAKATOS, E.M. e MARCONI, M.A. (1985). **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. atual São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Metamemória-memórias: memoriais rememorados/narrados/refletidos em seminário de investigação-formação. In: PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre (Org.). **Memórias, memoriais: pesquisa e formação docente**. Natal: Editora da UFRN; São Paulo: Paulus, 2008. p. 153-179.

ANDRÉ, M. E, D, A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

GATTI, B. Pesquisa em Educação: um tema em debate. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo: FCC, n. 80, p. 106-111, fev. 1992.

LUDKE, M. e ANDRÉ. M. E. D. A. **Pesquisa em Educação** – abordagens qualitativas . São Paulo: EPU, 1986.

MAZZOTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando O. **O método nas ciências sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Valeria Aparecida Dias Lacerda de Resende, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/10/2023, às 21:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4884421** e o código CRC **FC0CC28A**.