



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação - FACED - UFU						
Código:	FACED 39505	Período/Série:	4º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h	Prática:	0h	Total:	60h	Obrigatória:	Optativa(x)
Professor(A):	Priscila Alvarenga Cardoso				Ano/Semestre:	Período letivo 2023/1 e 2023/2	
Observações:							

2. EMENTA

A elaboração do TCC, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

3. JUSTIFICATIVA

O componente curricular de Trabalho de Conclusão de curso tem como premissa a aproximação das(dos) estudantes à prática da pesquisa, pois considera que a formação e a atuação do pedagogo não se desvinculam da pesquisa. A reflexão sobre a realidade observada gera problematizações e a busca por respostas ou explicações. Dando continuidade ao trabalho iniciado no TCC 1, neste componente curricular o (a) estudante será acompanhado (a) no desenvolvimento da pesquisa, na redação do texto científico e apresentação do trabalho desenvolvido.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando, contribuindo para a sua formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando e desenvolvendo sua autonomia intelectual, atitude acadêmica e científica.

Objetivos Específicos:

- Executar as fases da pesquisa apresentadas no projeto de pesquisa (pesquisa bibliográfica e quando for o caso pesquisa de campo).
- Analisar os dados e informações obtidas com as pesquisa
- Construir o relatório da pesquisa, bem como textos científicos a partir da pesquisa desenvolvida;
- Apresentar e socializar os resultados da pesquisa

5. PROGRAMA

I. **Unidade** - A elaboração de trabalhos científicos

- A utilização da linguagem científica;
- Construção de relatórios;
- Construção de artigos, *papers* e monografias;

II. **Unidade** - Análise de dados de pesquisa

- Construção instrumentos para coleta de dados;
- Coleta de dados, interpretação de dados por escrito.

III. **Unidade** - Apresentação e Socialização dos resultados da pesquisa

- Defesa publica
- Comunicação oral;
- Pósteres ou *banners*;
- Artigos e resumos.

6. METODOLOGIA

A metodologia utilizada neste componente curricular compreende o papel do docente como mediador do processo de aprendizagem e ressalta a relevância de oportunizar situações que considerem o conhecimento e experiências dos estudantes, bem como os instigue a construir novos conhecimentos em uma relação dialética, buscando desenvolver sua autonomia e a valorização da pesquisa.

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de textos básicos e demais materiais para estudo. Os conhecimentos construídos serão aplicados e sistematizados na realização de atividades como pesquisas, resenhas, análises, entre outros, valorizando o protagonismo do estudante.

Para disponibilização de materiais, orientações e envio de atividades, será utilizada a Plataforma Moodle.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação deste componente curricular será realizada de forma contínua e processual tendo como referência os critérios apresentados a seguir:

Critérios de avaliação

- Participação e envolvimento das estudantes na realização das atividades propostas nas discussões e apresentações orais
- Nas atividades escritas será considerado: a estrutura do texto, a coerência de ideias, o domínio do conteúdo, a argumentação crítica do tema, a criatividade e a capacidade de fazer generalizações (extrapolar as reflexões para outras áreas do conhecimento), normas técnicas para publicação científica, vocabulário coerente e diversificado;

Avaliação de recuperação

Caso a (o estudante possua a frequência mínima de 75% e não tenha atingido a nota mínima para aprovação será dada a ele a oportunidade de realizar a atividade novamente.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BASTOS, Lilia da R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 5ed. São Paulo: Ed. LTC, 2000.

SALOMON, Delcio Vieira. Como fazer uma monografia. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SANTOS FILHO, José Camilo; SANCHEZ GAMBOA, Silvio (org). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar

BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BAQUERO, Miguel G. Métodos de Pesquisa Pedagógica. São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FAZENDA, Ivani (org). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Antonio R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 3 ed. Rio de

Janeiro: DP & A, 2000

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Priscila Alvarenga Cardoso, Professor(a) do Magistério Superior**, em 12/09/2023, às 18:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4816403** e o código CRC **5946954B**.