



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED 39505	Período/Série:	4º ANO	Turma:	E		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória:	Optativa(X)
Professor(A):	Marisa Pinheiro Mourão			Ano/Semestre:			
Observações:	De acordo com as Resoluções CONGRAD/UFU nº 73 de outubro de 2022 e nº 106 de 07 de junho de 2023 que tratam do calendário acadêmico referente aos semestres letivos de 2022/1 a 2023/2 e também com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 4/2023/COCPE/DIRFACED/FACED-UFU cabe a complementação da carga horária da disciplina em 6/a (5h) para o cômputo das 18 semanas letivas.						

2. EMENTA

A elaboração do TCC, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

3. JUSTIFICATIVA

Considerando a elaboração escrita para a formação docente, o componente curricular TCC II visa subsidiar essa aprendizagem no campo da análise, da investigação e reflexão sobre a realidade educacional e sua trajetória formativa. Para este fim, a produção do TCC II, como uma realização acadêmica e dentro das Normas Científicas, poderá ser materializada na modalidade de um texto monográfico, de um relato de experiência ou de um memorial. O exercício de delimitar o caminho para a elaboração do Trabalho Final torna-se relevante na constituição do professor-autor do seu registro formativo e de pesquisador da realidade da Educação Básica..)

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando, contribuindo para a sua formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando e desenvolvendo sua autonomia intelectual, atitude acadêmica e científica

Objetivos Específicos:

- Executar as fases da pesquisa apresentadas no projeto de pesquisa (pesquisa bibliográfica e quando for o caso pesquisa de campo). - Analisar os dados e informações obtidas com a pesquisa - Construir o relatório da pesquisa, bem como textos científicos a partir da pesquisa desenvolvida; - Apresentar e socializar os resultados da pesquisa

5. PROGRAMA

(Construção e aplicação dos procedimentos metodológicos)

1.2 Acesso ao campo e as fontes de investigação

1.3 Sistematização das informações de pesquisa

1.4 Elaboração da matriz e procedimento de análise

1.5 A Escrita do relatório do TCC 1- Produção da seção teórica, 2- Produção da seção metodológica, 3- Produção da seção de análise das informações, 4- Produção das seções introdução e considerações finais,

1.6 Adequação às normas da Língua Portuguesa e da ABNT, Apresentação pública do relatório do TCC

6. METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas por meio de encontros de orientações sistemáticas para a execução do projeto de investigação e do Relatório do TCC. A proposição é de encontros dialogados sobre as fases de desenvolvimento do projeto, da escrita, apresentação e defesa pública do relatório final.

Os horários e dias de reuniões de orientação serão previamente acordados entre a docente e as estudantes.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua tendo em vista a implementação do projeto e escrita do Relatório final da investigação. Critérios de avaliação: a) nas atividades escritas será considerado: a estrutura do texto, a coerência de ideias, o domínio do conteúdo, a argumentação crítica do tema, normas técnicas para publicação científica, vocabulário coerente e diversificado; b) Cumprimento de todas as etapas do processo de execução do projeto de TCC I: b) Produção e apresentação das versões preliminar e final da escrita do relatório do TCC c) Adequação do texto às normas da ABNT e da Língua Portuguesa d) Apresentação pública do Relatório do TCC.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlycy Alves (Orgs.). Metodologias de pesquisa pós-críticas em educação. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012

Complementar

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002

BUENO, J. G. S.; MENDES, G. M. L.; SANTOS, A. S. **Deficiência e escolarização:** novas perspectivas de análise. Araraquara/SP: Junqueira & Marin; Brasília/DF: CAPES, 2008.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil**. História e Políticas Públicas. São Paulo: Ed. Cortez, 1996.

FERREIRA, J.M.; DECHICHI,C; SILVA, L. C. da; **Curso Básico: Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado**. Uberlândia: EDUFU, 2012.

SILVA, M.; VALDEMARIN, VT. (Orgs.). Pesquisa em educação: métodos e modos de fazer. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/8w6rd/pdf/silva-9788579831294.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2017.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Marisa Pinheiro Mourão, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/10/2023, às 00:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4888428** e o código CRC **ECADACD8**.

Referência: Processo nº 23117.057275/2023-16

SEI nº 4888428