



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso II						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED39505	Período/Série:		Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:		Prática:	60	Total:	60	Obrigatória:	Optativa(x)
Professor(A):	Cairo Mohamad Ibrahim Katrib				Ano/Semestre:	2023	
Observações:							

2. EMENTA

A elaboração do TCC, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

3. JUSTIFICATIVA

Incentivar o/a estudante ao campo da pesquisa e produção textual, a fim de proporcionar o contato com o estudo acadêmico, com as metodologias de pesquisas e dados, referenciadas por arcabouço teórico-metodológico que permita o exercício da pesquisa, por meio de trabalho de conclusão de curso, em conformidade com as normas técnicas de redação de trabalho científico.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Proporcionar a compreensão da pesquisa como caminho de produção do conhecimento, por meio das técnicas de investigação e redação científica.

Objetivos Específicos:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando;

II. contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

5. PROGRAMA

I. Unidade -

Elaboração de trabalhos científicos;

A utilização da linguagem científica;

Caminhos e percursos da pesquisa;

II. Unidade

Análise de dados de pesquisa

Construção instrumentos para coleta de dados;
Coleta de dados, interpretação de dados por escrito.

III. Unidade

Apresentação e Socialização dos resultados da pesquisa

Defesa publica da pesquisa.

6. METODOLOGIA

Orientação e acompanhamento do processo de construção do TCC por meio de encontros, grupos de estudos e reuniões acadêmicas.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, de acompanhamento de cada fase evolutiva da pesquisa, seguida de defesa pública do estudo realizado, totalizando 100 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BASTOS, Lilia da R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 5ed. São Paulo: Ed. LTC, 2000.

SALOMON, Delcio Vieira. Como fazer uma monografia. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SANTOS FILHO, José Camilo; SANCHEZ GAMBOA, Silvio (org). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar

BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 2001. BAQUERO, Miguel G. Métodos de Pesquisa Pedagógica. São Paulo: Ed. Loyola, 1993. DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8ed. São Paulo: Cortez, 2001. FAZENDA, Ivani (org). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1999. SANTOS, Antonio R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Cairo Mohamad Ibrahim Katrib, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/09/2023, às 11:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4801212** e o código CRC **44C9A973**.