



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED39504	Período/Série:	3º		Turma:	D2 Matutino	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Vilma Aparecida de Souza				Ano/Semestre:	1º e 2º. sem. d e 2023	
Observações:							

2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela importância da realização de uma formação acadêmica que considere questões sobre a construção de trabalhos científicos. Além disso, justifica-se pela inserção do/a discente no âmbito da pesquisa, tendo a educação como objeto de estudo, proporcionando a formação teórica e prática, bem como o desenvolvimento de habilidades acadêmicas importantes para sua trajetória universitária.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando.

Objetivo Específico:

Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

5. PROGRAMA

I. **Unidade:** relato circunstanciado de experiência pedagógica

- Conceito e caracterização de relato circunstanciado;
- problematização teórica de experiência pedagógica;
- Revisão bibliográfica;
- rigor científico e ética em pesquisa e educação;

II. **Unidade:** Trabalho acadêmico de natureza monográfica;

- Conceito e caracterização de Trabalho Monográficos
- Diferentes formas de trabalhos monográficos
- Procedimentos metodológicos empregados na pesquisa em Educação;
- Tipos de pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa.
- Definição de objeto de pesquisa;
- Processo de elaboração de projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia de conclusão do curso.
- Pesquisa bibliográfica relativa ao tema.

III. **Unidade:** Memorial.

- Conceito, caracterização de memorial;
- Diferentes formas de memorial; Planejamento do trabalho de redação e composição do memorial.

IV. **Unidade:** Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

- Definição e formas de Reflexão;
- Definição e formas de interpretação;
- Definição de rigor técnico-científico.

V. **Unidade:** Definição, elaboração de projeto de TCC

6. **METODOLOGIA**

A metodologia ocorrerá por meio de encontros individuais de orientações para construção do projeto de pesquisa. Para atingir os objetivos propostos nesse plano será a partir da problematização de cada temática abordada, no sentido de assegurar espaços de reflexão, criação e construção de conhecimentos.

7. **AVALIAÇÃO**

As atividades serão avaliadas atribuindo-se 50 pontos no 1º semestre e 50 pontos no 2º semestre.

1º semestre-Entrega de um pré-projeto de pesquisa-Valor 50 pontos

2º semestre-Entrega versão final projeto de pesquisa-Valor: 50 pontos

O Artigo 141 da Resolução CONGRAD nº 46/2022 estabelece a necessidade de definição da forma de recuperação para os/as estudantes de menor rendimento, que será efetivada mediante re(orientação) do/a estudante ao estudo e posterior realização de uma avaliação substitutiva, abordando todo o conteúdo trabalhado na disciplina. Considerando que se deve garantir a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao/à estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação, mas que tenha a frequência mínima de 75% no componente curricular, será estendido o prazo para entrega do projeto de pesquisa.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2004.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

Complementar

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRANDÃO, Carlos R. (org.) **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

ECO. Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1995.

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Metamemória-memórias: memoriais rememorados/narrados/refletidos em seminário de investigação-formação. In: PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre (Org.). *Memórias, memoriais*: pesquisa e formação docente. Natal: Editora da UFRN; São Paulo: Paulus, 2008. p. 153-179.

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Pesquisa (auto)biográfica: tempo, memória e narrativas. In: _____. (Org.). *A aventura (auto)biográfica*: teoria e empiria. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. p. 201-224.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza. Sobre o conceito de formação na abordagem (auto)biográfica. *Educação*, Porto Alegre, 34, n. 2, p. 157-164, maio-ago. 2011

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Vilma Aparecida de Souza, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/09/2023, às 20:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4804001** e o código CRC **A45232B9**.