



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho Conclusão Curso 1 - TCC 1						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação - FACED						
Código:	FACED39504	Período/Série:	3º		Turma:	D5	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	00	Total:	60	Obrigatória:	Optativa(X)
Professor(A):	Vanessa Therezinha Bueno Campos				Ano/Semestre:	2023/ 1º e 2º s emestres Ano 2023/2024	
Observações:	De acordo com orientações da Coordenação do Curso de Pedagogia, para a realização do calendário acadêmico do ano letivo de 2023, tanto no 1º quanto no 2º semestre, será necessário o cumprimento de horas a mais no decorrer de cada semestre para o cômputo das 18 semanas letivas. Para isto, a carga horária será cumprida na forma de atividades acadêmicas remotas da modalidade assíncrona via plataforma Moodle.						

2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela importância da realização de uma formação acadêmica que considere questões sobre a construção de trabalhos científicos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do(a) graduando(a).

Objetivos Específicos:

Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do(a) graduando(a).

5. PROGRAMA

1. **Unidade:** relato circunstanciado de experiência pedagógica

- Conceito e caracterização de relato circunstanciado;
- problematização teórica de experiência pedagógica;
- Revisão bibliográfica;
- rigor científico e ética em pesquisa e educação;

2. **Unidade:** Trabalho acadêmico de natureza monográfica;

- Conceito e caracterização de Trabalho Monográficos
- Diferentes formas de trabalhos monográficos
- Procedimentos metodológicos empregados na pesquisa em Educação;
- Tipos de pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa.
- Definição de objeto de pesquisa;
- Processo de elaboração de projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia de conclusão do curso.
- Pesquisa bibliográfica relativa ao tema.

3. **Unidade:** Memorial.

- Conceito, caracterização de memorial;
- Diferentes formas de memorial; Planejamento do trabalho de redação e composição do memorial.

4. **Unidade:** Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

- Definição e formas de Reflexão;
- Definição e formas de interpretação;
- Definição de rigor técnico-científico.

5. **Unidade:** Definição, elaboração de projeto de TCC.

6. **METODOLOGIA**

A metodologia ocorrerá por meio de aulas expositivas dialogadas sobre as temáticas do Programa da Disciplina e encontros individuais de orientações para construção do projeto de pesquisa.

7. **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá em dois momentos:

1º semestre-Entrega de um pré-projeto de pesquisa-Valor 50 pontos

2º semestre-Entrega versão final projeto de pesquisa-Valor: 50 pontos

Considerando a Resolução do CONGRAD nº 46 de 28 de março de 2022 em Art. 141 que garante a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular, será estendido o prazo para entrega do projeto de pesquisa.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2004.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

Complementar

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Metamemória-memórias: memoriais rememorados/narrados/refletidos em seminário de investigação-formação. In: PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre (Org.). **Memórias, memoriais**: pesquisa e formação docente. Natal: Editora da UFRN; São Paulo: Paulus, 2008. p. 153-179.

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Pesquisa (auto)biográfica: tempo, memória e narrativas. In: _____. (Org.). **A aventura (auto)biográfica**: teoria e empiria. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. p. 201-224.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRANDÃO, Carlos R. (org.) **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

ECO. Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1995.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Vanessa Therezinha Bueno Campos, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/09/2023, às 18:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4803712** e o código CRC **E5FD0589**.