



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso 1						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO						
Código:	FACED39504	Período/Série:	A partir do 2º ano		Turma:	D e N	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h - 7 2h/a	Prática:		Total:	60h / 72h/a	Obrigatória:	Optativa(X )
Professor(A):	<b>Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende</b>				Ano/Semestre:	2023 - 1º e 2º sem	
Observações:	De acordo com as Resoluções CONGRAD/UFU nº 73 de outubro de 2022 e nº 106 de 07 de junho de 2023 que tratam do calendário acadêmico referente aos semestres letivos de 2022/1 a 2023/2 e também com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 4/2023/COCPE/DIRFACED/FACED-UFU cabe a complementação da carga horária da disciplina em 6/a (5h) para o cômputo das 18 semanas letivas.						

### 2. EMENTA

Processo de investigação científica em educação. Modalidades e características de trabalho científico e acadêmico. O processo de elaboração de um TCC. Desenvolvimento e sistematização de um projeto de pesquisa de caráter monográfico ou a elaboração de instrumental para a composição de Relato Circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida na formação realizada ao longo do Curso, ou elaboração de um roteiro para a construção do Memorial. Processo de investigação científica em educação. Modalidades e características de trabalho científico e acadêmico. O processo de elaboração de um TCC. Desenvolvimento e sistematização de um projeto de pesquisa de caráter monográfico ou a elaboração de instrumental para a composição de Relato Circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida na formação realizada ao longo do Curso, ou elaboração de um roteiro para a construção do Memorial.

### 3. JUSTIFICATIVA

Entendendo a importância da elaboração escrita para a formação docente, o componente curricular "Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I" visa subsidiar essa aprendizagem no campo da análise, investigação e reflexão sobre a realidade educacional e sua trajetória formativa. Para este fim, o processo do TCC, como uma produção acadêmica e dentro das Normas Científicas, acadêmica, pode ser realizada na modalidade de um texto monográfico, de um relato de experiência ou de um memorial. O exercício de delimitar o caminho para a elaboração do Trabalho Final torna-se relevante para a construção do professor autor do seu registro.

#### 4. OBJETIVO

##### **Objetivo Geral:**

Compreender os limites e as possibilidades do trabalho científico-acadêmico bem como aprofundar seus conhecimentos para a elaboração de um TCC.

##### **Objetivos Específicos:**

- \* Contribuir para o desenvolvimento do pensamento investigativo no aluno de graduação;
- \* Possibilitar o aprofundamento teórico do aluno em relação às especificidades de trabalho de conclusão do curso, no que se refere à escolha e definição da modalidade;
- \* Oferecer subsídios teóricos e metodológicos sobre as modalidades de pesquisa.

#### 5. PROGRAMA

##### **Unidade 1:**

- Modalidades de trabalho acadêmico: o projeto de pesquisa, a monografia, o relatório técnico-científico e acadêmico, Relato circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida na formação realizada ao longo do Curso, e Memorial;
- O processo de elaboração de uma monografia: da definição do tema à sistematização final do texto monográfico.

##### **Unidade 2:**

- Definição e fundamentação teórica do tema/assunto;
- Pesquisa bibliográfica relativa ao tema/assunto, a elaboração e delimitação do problema a ser pesquisado.

##### **Unidade 3:**

- Escrita do projeto seguindo normas técnicas de apresentação de textos acadêmicos.

#### 6. METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas por meio de orientações sistemáticas para o estudo, pesquisa e escrita do trabalho final.

#### 7. AVALIAÇÃO

- Encontros e realização das atividades propostas pela professora - (30 pontos)
- Assiduidade e comprometimento com o desenvolvimento do trabalho de campo e/ou documental - (30 pontos).
- Produção do texto final do projeto de pesquisa (40 pontos).

Critérios de avaliação:

Participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades propostas; Quanto à escrita serão considerados os seguintes pontos: a) estrutura do texto; b) coerência das ideias apresentadas; c) domínio de conteúdos; d) argumentação crítica sobre o tema abordado; e) criatividade nas ideias e escrita; e) atenção com as normas técnico-científicas na elaboração dos trabalhos.

#### 8. BIBLIOGRAFIA

##### **Básica**

BOGDAN, Robert C; BIKLEN, Sari K. **Investigação Qualitativa em Educação** : introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto, 1997.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

FAZENDA, I. (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

LAKATOS, E.M. e MARCONI, M.A. (1985). **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. atual São Paulo: Cortez, 2007.

## **Complementar**

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Metamemória-memórias: memoriais rememorados/narrados/refletidos em seminário de investigação-formação. In: PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre (Org.). **Memórias, memoriais:** pesquisa e formação docente. Natal: Editora da UFRN; São Paulo: Paulus, 2008. p. 153-179.

ANDRÉ, M. E, D, A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

GATTI, B. Pesquisa em Educação: um tema em debate. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo: FCC, n. 80, p. 106-111, fev. 1992.

LUDKE, M. e ANDRÉ. M. E. D. A. **Pesquisa em Educação** – abordagens qualitativas . São Paulo: EPU, 1986.

MAZZOTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando O. **O método nas ciências sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.

## 9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Valeria Aparecida Dias Lacerda de Resende, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/10/2023, às 20:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4884417** e o código CRC **CC646C01**.