



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>						
Unidade Ofertante:	FACED						
Código:	FACED 39504	Período/Série:	2º		Turma:	D	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória:	Optativa(X )
Professor(A):	Marisa Pinheiro Mourão				Ano/Semestre:		
Observações:	De acordo com as Resoluções CONGRAD/UFU nº 73 de outubro de 2022 e nº 106 de 07 de junho de 2023 que tratam do calendário acadêmico referente aos semestres letivos de 2022/1 a 2023/2 e também com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 4/2023/COCPE/DIRFACED/FACED-UFU cabe a complementação da carga horária da disciplina em 6/a ( 5h) para o cômputo das 18 semanas letivas.						

### 2. EMENTA

Desenvolvimento e sistematização de um projeto de pesquisa de caráter monográfico ou a elaboração de instrumental para a composição de Relato Circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida na formação realizada ao longo do Curso, ou elaboração de um roteiro para a construção do Memorial.

### 3. JUSTIFICATIVA

A elaboração da escrita acadêmica e do exercício de pesquisa tem relevância fundamental para a formação docente. Neste sentido, o componente curricular "Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I" se justifica pela função de ofertar subsídios para a formação em pesquisa; complementar o processo formativo na graduação em Pedagogia; favorecer a prática de análise, síntese e elaboração intelectual sobre e partir da educação e das lacunas formativas a serem percebidas pelas discentes.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Compreender os limites e as possibilidades do trabalho científico-acadêmico bem como aprofundar seus conhecimentos para a elaboração de um TCC

#### Objetivos Específicos:

Contribuir para o desenvolvimento do pensamento investigativo no aluno de graduação;  
Possibilitar o aprofundamento teórico do aluno em relação às especificidades de TCC, no que se refere à escolha e definição da modalidade;  
Oferecer subsídios teóricos e metodológicos sobre as modalidades de pesquisa.)

## 5. PROGRAMA

1. A escrita acadêmica: características e principais tipo
2. 2. Elementos de um Projeto de TCC:
3. 2.1. Definição do tema
4. 2.2 Elaboração do problema e problematização
5. 2.3 Definição de objetivos
6. 2.4 Referencial metodológico na pesquisa em educação: tipos - abordagens - procedimentos/recursos -
7. análise de informações
8. 2.5 Referencial Teórico: produção do conhecimento sobre o tema e problema - delimitação conceitual -
9. delimitação do referencial teórico a ser adotado
10. Planejamento e elaboração do Projeto de TCC

## 6. METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas por meio de encontros de orientações sistemáticas para a produção do projeto de estudo do TCC. A proposição é de encontros dialogados sobre os elementos do projeto bem como a sua delimitação e produção. Os horários e dias de reuniões de orientação serão previamente acordados entre a docente e as estudantes.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua tendo em vista a produção do projeto do TCC. Critérios de avaliação: a) estrutura e coesão textual b) Delimitação do tema, problema, objetivos, metodologia e referencial teórico adotado; c) Adequação às normas da ABNT d) Qualidade da escrita e cumprimento das normas da Língua Portuguesa

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2004.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

### Complementar

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRANDÃO, Carlos R. (org.) **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

ECO. Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1995.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza. Sobre o conceito de formação na abordagem (auto)biográfica. *Educação*, Porto Alegre, 34, n. 2, p. 157-164, maio-ago. 2011.

## 9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Marisa Pinheiro Mourão, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/10/2023, às 00:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4888425** e o código CRC **2881E49B**.

**Referência:** Processo nº 23117.057275/2023-16

SEI nº 4888425