



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)</b>					
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação					
Código:	FACED 39504	Período/Série:	3º	Turma:	Diurno/Noturno	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	00	Total:	60	Obrigatória: Optativa(X)
Professor(A):	Fernanda Duarte Araújo Silva			Ano/Semestre:	2023/ 1º e 2º s semestres Ano 2023/2024	
Observações:	De acordo com orientações da Coordenação do Curso de Pedagogia, para a realização do calendário acadêmico do ano letivo de 2023, tanto no 1º quanto no 2º semestre, será necessário o cumprimento de horas a mais no decorrer de cada semestre para o cômputo das 18 semanas letivas. Para isto, a carga horária será cumprida na forma de atividades acadêmicas remotas da modalidade assíncrona via plataforma Moodle.					

### 2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

### 3. JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela importância da realização de uma formação acadêmica que considere questões sobre a construção de trabalhos científicos.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando.

#### Objetivos Específicos:

Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

### 5. PROGRAMA

#### 1. **Unidade:** relato circunstanciado de experiência pedagógica

- Conceito e caracterização de relato circunstanciado;
- problematização teórica de experiência pedagógica;
- Revisão bibliográfica;
- rigor científico e ética em pesquisa e educação;

#### 2. **Unidade:** Trabalho acadêmico de natureza monográfica;

- Conceito e caracterização de Trabalho Monográficos
- Diferentes formas de trabalhos monográficos
- Procedimentos metodológicos empregados na pesquisa em Educação;
- Tipos de pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa.
- Definição de objeto de pesquisa;
- Processo de elaboração de projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia de conclusão do curso.
- Pesquisa bibliográfica relativa ao tema.

### 3. **Unidade:** Memorial.

- Conceito, caracterização de memorial;
- Diferentes formas de memorial; Planejamento do trabalho de redação e composição do memorial.

### 4. **Unidade:** Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

- Definição e formas de Reflexão;
- Definição e formas de interpretação;
- Definição de rigor técnico-científico.

### 5. **Unidade:** Definição, elaboração de projeto de TCC

## 6. **METODOLOGIA**

A metodologia ocorrerá por meio de aula expositivas coletivas sobre temáticas do Programa da Disciplina e encontros individuais de orientações para construção do projeto de pesquisa.

## 7. **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá em dois momentos:

1º semestre-Entrega de um pré-projeto de pesquisa-Valor 50 pontos

2º semestre-Entrega versão final projeto de pesquisa-Valor: 50 pontos

Considerando a Resolução do CONGRAD nº 46 de 28 de março de 2022 em Art. 141 que garante a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular, será estendido o prazo para entrega do projeto de pesquisa.

## 8. **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2004.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

### **Complementar**

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Metamemória-memórias: memoriais rememorados/narrados/refletidos em seminário de investigação-formação. In: PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre (Org.). **Memórias, memoriais**: pesquisa e formação docente. Natal: Editora da UFRN; São Paulo: Paulus, 2008. p. 153-179.

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Pesquisa (auto)biográfica: tempo, memória e narrativas. In: \_\_\_\_\_. (Org.). **A aventura (auto)biográfica**: teoria e empiria. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. p. 201-224.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRANDÃO, Carlos R. (org.) **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

ECO. Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1995.

### 9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Duarte Araujo Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/09/2023, às 19:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4803977** e o código CRC **ABD59DFE**.