



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Compreender a educação na sociedade capitalista globalizada na dinâmica das relações intercapitalistas. Analisar a escola, seus sujeitos e seu contexto sociocultural, considerando as desigualdades socioeconômicas transversalizadas pelas relações étnico-raciais, de gênero, de nacionalidade no caso brasileiro. Discutir a difusão das tecnologias informacionais-digitais na educação escolar. Analisar o trabalho docente como centro do processo educacional escolar. Problematicar o processo de proletarianização do magistério. Compreender as relações entre formação humana e qualificação profissional. Avaliar a educação escolar como política social do Estado neoliberal.

2. EMENTA

A educação na sociedade globalizada sob o neoliberalismo. A escola, seus sujeitos e seu contexto sociocultural, considerando as desigualdades socioeconômicas, transversalizadas pelas relações étnico-raciais, de gênero, de nacionalidade. A relação dialética entre Escola, Estado e Sociedade. As relações entre formação e qualificação profissional. A difusão das tecnologias na educação escolar, o trabalho docente como centro do processo educacional escolar e o processo de proletarianização do magistério. As decisões políticas do estado capitalista e a educação escolar como política social.

3. PROGRAMA

Unidade I: Educação, Sociedade e Estado

- O direito Universal à educação na sociedade neoliberal
- A educação escolar e a dialética reprodução-transformação social cultural e ideológica
- A educação escolar no mundo globalizado
- Estado e políticas públicas educacionais no Brasil

- As desigualdades socioculturais e desigualdades escolares
- A sociedade dual e a escola dual

Unidade II - Educação Escolar, Qualificação Profissional e Trabalho Docente

- As relações entre educação escolar, formação e qualificação
- A igualdade de oportunidades e a mobilidade social
- As novas tecnologias informacionais-digitais e o novo processo formativo escolar
- O trabalho docente como centro do processo educacional escolar
- A formação docente, as condições de trabalho e as relações laborais

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Rio de Janeiro: Vozes. 2011.

DUARTE, Newton; SAVIANI, Demerval. **Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar**. Campinas: Autores Associados. 2012.

FERNANDES, Florestan. **O desafio educacional**. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1989.

Pablo Gentili (Organizador) **Pedagogia da exclusão**. Petrópolis: Editora Vozes, 1995.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente**. Rio de Janeiro: Vozes. 2012.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução**. Petrópolis: Vozes, 2011.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e contradição**. São Paulo: Cortez. 1983.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio. (Organizador). **Educação e crise do trabalho**. Rio de Janeiro: Vozes. 2012.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**. São Paulo: Cortez. 2018.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez Editora. 2000. (Coleção Questões de Nossa Época).

LIMA, Licínio C. **Organização escolar e democracia radical**. São Paulo: Cortez, 2002.

LOMBARDI, José. C. e SANFELICE, José. L. **Liberalismo e educação**. Campinas, SP: Autores Associados. 2007.

MELLO, Guiomar Namó de. **Cidadania e competitividade**. São Paulo: Cortez, 2000.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

SADER, Emir e GENTILI, Pablo (Organizadores) **Pós-neoliberalismo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SAVIANI, Demerval. **Educação brasileira**. Campinas: Autores Associados. 2005.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537341** e o código CRC **17A549DF**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2537341