



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

1. Reconhecer as correntes do pensamento sociológico clássico e suas interpretações sobre a educação como fenômeno social e de socialização;
2. Analisar a relação educação e sociedade sob condições histórica e socialmente determinadas;
3. Apreender as particularidades do processo educacional como parte de uma totalidade dinâmica e contraditória;
4. Compreender o trabalho como princípio educativo;
5. Problematicar a educação escolar no contexto das sociedades modernas.

2. EMENTA

A Sociologia como ciência e seus pressupostos básicos, em especial as noções de relação, sociedade, desenvolvimento e progresso. As relações entre educação e sociedade, considerando-se os fundamentos histórico-sociais da educação com ênfase no caso brasileiro. A educação enquanto fenômeno social na perspectiva dos autores clássicos das Ciências Sociais, em especial, Durkheim, Marx e Weber e suas influências na construção de concepções sobre o papel da educação nas sociedades modernas, em particular no Brasil. As transformações na educação escolar, em especial no Brasil, com base nas abordagens sociológicas estudadas.

3. PROGRAMA

UNIDADE I – A ORIGEM DA SOCIOLOGIA

- Contexto histórico e social
- A sociologia como ciência da sociedade
- A educação como fenômeno social

- A relação sociedade e educação
- A relação trabalho e educação
- A educação e a educação escolar

UNIDADE II - A CONTRIBUIÇÃO DA SOCIOLOGIA CLÁSSICA PARA A EDUCAÇÃO

- Émile Durkheim e a educação como processo socializador e de coesão social
- Karl Marx e educação como humanização e emancipação individual e social pelo trabalho
- Max Weber e a educação como racionalização técnica e o desencantamento do mundo

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos. 1978.
- FÁVERO, Osmar. **Democracia e educação em Florestan Fernandes**. Campinas: Autores Associados. 2005.
- FERNANDES, Florestan. **O desafio educacional**. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1989.
- MARX, K. **O Capital**: livro 1. São Paulo: Boitempo. 2013.
- WEBER, Max. **Ensaio de sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar ed., 1971.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADORNO, Theodor W. **Educação e Emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1995.
- APPLE, Michael. **Ideologia e Currículo**. Porto Alegre: Artimed, 2006.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. Rio de Janeiro: Brasiliense. 1981.
- BORDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.
- DURKHEIM, Émile. **Sobre o Suicídio**. São Paulo: Abril Cultural. 1989.
- ENGUITA, Mariano F. **A escola oculta**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1989.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.
- FREITAG, Bárbara. **Escola, estado e sociedade**. São Paulo: Editora Moraes, 1986.
- GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- LIMA, Licínio C. **A escola como organização educativa**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- MAKSENAS, Paulo. **Sociologia da educação**. São Paulo: Loyola, 2002.
- MANACORDA, Mario Alighiero. **Marx e a pedagogia moderna**. São Paulo: Cortez, 2000.

MANNHEIM, Karl. **Introdução à sociologia da educação**. São Paulo: Cultrix, 1974.

MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2010.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

PEREIRA, Luiz; FORACCHI, Marialice Mencarine. **Educação e sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969.

PETER L. Berger, Thomas Luckmann **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 2002.

QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque de clássicos. Durkheim, Marx e Weber**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.

SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

WEBER, Max. **Ensaio de sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2536846** e o código CRC **135725D7**.