



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Sociedade, Trabalho e Educação						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	GPE022	Período/Série:	4 série	Turma:	Pedagogia (D/N )		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	90h	Prática:		Total:	90h	Obrigatória( ):	Optativa( )
Professor(A):	Joelma Lucia Vieira Pires				Ano/Semestre:	2023	
Observações:							

### 2. EMENTA

Trabalho e Educação no mundo contemporâneo: paradigmas da organização do trabalho, ciência, tecnologia, trabalho e educação

### 3. JUSTIFICATIVA

Possibilitar aos estudantes a constituição de fundamentação teórica problematizadora sobre a relação educação e trabalho

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Compreender o trabalho como princípio educativo de emancipação como condição de problematização e superação da educação capitalista e do trabalho alienado

#### Objetivos Específicos:

Problematizar a relação educação escolar e mercado de trabalho

Problematizar a relação educação, trabalho e desenvolvimento econômico

Problematizar a relação educação e trabalho com referência na divisão social capitalista

### 5. PROGRAMA

A relação educação e trabalho

O trabalho emancipado X o trabalho alienado

O trabalho como princípio educativo

Trabalho e formação humana

### 6. METODOLOGIA

Aulas expositivas

Aulas expositivas com a participação dos estudantes

Seminários

### 7. AVALIAÇÃO

Avaliações escritas sobre os artigos, filmes e livros discutidos (individual)  
Seminários (coletivo)

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

ARENDDT, Hannah. *A condição humana*. Tradução de Roberto Raposo. 8. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.

DEJOURS, Christophe. *Travail vivant: travail et émancipation*. Paris: Éditions Payot & Rivage, 2009.

ENGELS, Friedrich. *O papel do trabalho na transformação do macaco em homem*. 4. ed. São Paulo: Global Editora, 1990. p. 18-38.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã (Feuerbach)*. Tradução de José C. Bruni; Marco Aurélio Nogueira. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

MARX, Karl. *O capital*. Crítica da economia política. Tradução de Rubens Enderle. São Paulo: Boitempo, 2013.

SANSON, Cesar. *O trabalho nos clássicos da Sociologia: Marx, Durkheim, Weber*. São Paulo: Expressão Popular, EDUFRRN, 2021.

### Complementar

ANTUNES, Ricardo; PINTO, Geraldo. *Da fábrica da educação: da especialização taylorista à flexibilização toyotista*. São Paulo: Cortez, 2017.

BONAMINO, Alícia et. al. Educação-Trabalho: uma revisão da literatura brasileira das últimas décadas. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 84, p. 50-62, fev. 1993.

PISTRAK, M. *Fundamentos da escola do trabalho*. Tradução de Daniel Aarão Reis Filho. São Paulo: Expressão popular, 2000.

SENNETT, Richard. *A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo*. Tradução de Marcos Santarrita. 7.ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2003.

SOARES, Rose. *Gramsci e o debate sobre a escola pública no Brasil*. *Cadernos Cedes*. Campinas, v.26, n. 70, p. 329-352, set./dez. 2014.

VARELA, Julia; ALVAREZ-URIA, Fernando. *A maquinaria escolar. Teoria e educação*. Porto Alegre, 6, 1992.

Para enriquecimento dos estudos. No mínimo 5 títulos.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Joelma Lúcia Vieira Pires**,  
**Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/10/2023, às 10:44, conforme  
horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4819207** e o código CRC **CA229DA2**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.057275/2023-16

SEI nº 4819207