



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos em Psicopedagogia	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 30 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Contribuir para a formação de pedagogos, oferecendo subsídios teóricos e metodológicos para sua atuação profissional em âmbito institucional.

#### Objetivos específicos:

- Favorecer a compreensão dos principais aspectos relacionados a psicopedagogia;
- Oferecer subsídios para a ação pedagógica interdisciplinar;
- Orientar os futuros pedagogos para uma intervenção nos casos de alunos com problemas de aprendizagem e escolarização;
- Estimular a ação pedagógica vinculada à pesquisa.

### 2. EMENTA

A disciplina - Tópicos em Psicopedagogia - aborda aspectos relevantes desse importante campo de atuação: o processo de aprendizagem e suas dificuldades, o trabalho psicopedagógico institucional, o diagnóstico psicopedagógico, a intervenção psicopedagógica, a avaliação psicopedagógica, o estudo de caso e o plano de ação psicopedagógico.

### 3. PROGRAMA

#### Unidade I – Introdução a Psicopedagogia

- O surgimento da psicopedagogia;
- O objeto de estudo da psicopedagogia;

- A psicopedagogia clínica e a psicopedagogia institucional;
- A formação e a atuação do psicopedagogo;
- O código de ética do psicopedagogo.

## **Unidade II – A Ação Psicopedagógica**

- O diagnóstico psicopedagógico: aplicação e análise;
- A intervenção psicopedagógica: planejamento e desenvolvimento;

## **Unidade III – A Psicopedagogia Escolar**

- O trabalho psicopedagógico na escola
- As dificuldades de aprendizagem no âmbito escolar

## **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DOLLE, J. BELLANO, D. **Essas crianças que não aprendem: diagnóstico e terapias cognitivas.** Petrópolis: Vozes, 1996.

MIRANDA, M. I. **Psicopedagogia : trajetória e perspectivas.** Uberlândia: EDUFU, 2016.

PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

## **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALENCAR, Eunice Soriano (org.). **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem.** São Paulo: Cortez, 1992

BARBIER, René. **A Pesquisa-ação na instituição educativa.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 1985.

FERREIRO, E. TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita.** Porto Alegre: Arte Médicas, 1990.

MIRANDA, M. I.; SILVA, L.C. da. **Pesquisa-ação: uma alternativa à práxis educacional.** Uberlândia: EDUFU, 2012.

PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia.** São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

## **6. APROVAÇÃO**

Profª. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia

Profª. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2541561** e o código CRC **CD40AA60**.