



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Os conhecimentos de Psicologia em uma perspectiva interacionista, e suas contribuições para a compreensão do pedagogo sobre a complexidade psíquica do comportamento humano no processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Favorecer a compreensão acerca dos fundamentos e os principais conceitos da Epistemologia Genética de Jean Piaget.
- Compreender o Desenvolvimento moral da criança por meio da perspectiva piagetiana;
- Possibilitar a compreensão acerca dos fundamentos do materialismo histórico dialético presentes na Teoria Histórico-Cultural de Lev Vigotski e seus conceitos relacionados com o aprendizado humano.
- Favorecer a compreensão acerca dos fundamentos e os principais conceitos da Teoria Psicogenética de Henri Wallon.
- Identificar desdobramentos da teoria de Wallon na educação, principalmente na Educação Infantil.

2. EMENTA

Contribuições das teorias psicogenéticas e de abordagem construtivista de Piaget, Vygotsky e Wallon para o desenvolvimento infantil.

3. PROGRAMA

UNIDADE I: A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE JEAN PIAGET

1.1 - História de vida e obra de Jean Piaget

1.2 - Conhecimento e adaptação: assimilação, acomodação e equilíbrio

1.3 - Noções de classificação, conservação e seriação

1.4 - Os estágios do desenvolvimento cognitivo: Período sensório-motor; Período Pré-operatório; Período das operações concretas e Período das operações formais

UNIDADE II: PIAGET E A COMPREENSÃO DO CONHECIMENTO

2.1 - As contribuições de Piaget no desenvolvimento moral

2.2 - O método clínico

2.3 – A perspectiva construtivista

2.4 - A influência da abordagem piagetiana na escola

UNIDADE III: A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL DE LEV VIGOTSKI

3.1 - História de vida e obra De Lev Semenovich Vigotski

3.2 - Instrumentos e símbolos: a questão da mediação e da internalização

3.3 - Interação entre desenvolvimento e aprendizado

3.4 - O pensamento de Vigotski como fonte de reflexão sobre a educação

UNIDADE IV: A PSICOGENÉTICA DE HENRI WALLON

4.1 - História de vida e obra do Henri Wallon

4.2 - Do ato ao pensamento

4.3 - A afetividade e a construção do sujeito

4.4 - As contribuições de Wallon para o contexto educacional.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. 14^a ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. **Psicologia do Desenvolvimento**. 2 Ed. São Paulo: Ática, 2001.

DE LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, Marta Kohl; DANTAS, Heloísa. **Piaget, Vygotsky, Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus. 1992.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRARA, Kester (org.) **Introdução à Psicologia da Educação**: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

FONTANA, Roseli Aparecida Cação.; CRUZ, Maria Nazaré da. **Psicologia e Trabalho Pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky**. Aprendizado e desenvolvimento. Um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento Humano**. 8 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2006.

PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança**. 25 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

VIGOTSKI, Lev Semenovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. Trad. Maria da Penha Villalobos. 12 ed. São Paulo: Ícone, 2012.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2538575** e o código CRC **2E784D64**.