



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Psicologia da Educação III	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Trabalhar os conceitos das abordagens psicanalítica e humanista com foco no desenvolvimento humano, aprendizagem e atuação do professor. Discutir temas atuais da psicologia da educação no contexto educacional.

#### Objetivos Específicos:

- Tratar das diferentes concepções de constituição do sujeito com base nas teorias: humanista e psicanalista e suas implicações para o campo da educação;
- Debater temas atuais no contexto educacional: indisciplina, bullying, relação professor-aluno e fracasso escolar, apresentando teóricos da psicologia educacional, suas pesquisas e construtos a fim de contribuir para atuação do pedagogo no espaço da escola.

### 2. EMENTA

Contribuições da Psicologia para compreensão dos processos de constituição do sujeito: humanismo e a psicanálise e suas significações no campo educacional. Abordagem de temas atuais da psicologia educacional que se apresentam no espaço da escola e as possibilidades de intervenção do pedagogo.

### 3. PROGRAMA

#### UNIDADE I: A PSICANÁLISE DE SIGMUND FREUD

- 1.1 - História de vida e obra de Sigmund Freud
- 1.2 - A estruturação da personalidade
- 1.3 - O desenvolvimento psicosexual

1.4 - A Psicanálise e o professor

## **UNIDADE II: O HUMANISMO DE CARL ROGERS**

2.1 - História de vida e obra de Carl Rogers

2.2 - A abordagem centrada na pessoa: pressupostos fundamentais

2.3 - A aprendizagem significativa

2.4 - O ensino centrado no estudante

## **UNIDADE III: ALGUMAS QUESTÕES IMPORTANTES SOBRE APRENDIZAGEM**

3.1 - Condições escolares que contribuem ou prejudicam a aprendizagem e o desenvolvimento infantil

3.2 - A medicalização e a psicologização da aprendizagem

3.3 - Mitos sobre aprendizagem e fracassos escolares

3.4 - A relação professor-aluno

## **UNIDADE IV: INDISCIPLINA E BULLYING**

4.1 - A questão da indisciplina e bullying: aspectos relevantes

4.2 - Indisciplina e moralidade

4.3 - A violência na escola

4.4- A Instituição Escola: reestruturação necessária

### **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de psicologia escolar**. 5 Ed. São Paulo: Ática, 2007.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

ROGERS, Carl. **Tornar-se pessoa**. Lisboa. Moraes Editora, 1975.

### **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARRARA, Kester (org.) **Introdução à Psicologia da Educação**: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

COLL, César et all. **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

FONTANA, Roseli Aparecida Cação; CRUZ, Maria Nazaré da. **Psicologia e Trabalho Pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação**: fundamentos teóricos e aplicação à prática pedagógica. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

KUPFER, Maria Cristina. **Freud e a Educação**: o mestre do impossível. São Paulo : Scipione, 1989.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2540959** e o código CRC **69D48620**.

**Referência:** Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2540959