



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Projeto Interdisciplinar IV	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

Analisar o papel do pedagogo no contexto escolar.

Entender o papel do docente na sociedade atual.

Conhecer as políticas públicas e seu papel na formação do cidadão.

Observar, problematizar e vivenciar a prática pedagógica desenvolvida em instituições de educação escolar e não escolar.

Articular a teoria com a prática, analisando os vários instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.

Desenvolver habilidades de estudos, de pesquisa e de produção de conhecimentos.

Desenvolver os projetos elaborados no Projeto Interdisciplinar de Prática Educativa III.

### 2. EMENTA

A pesquisa na formação docente. Contexto e relações de trabalho na instituição educacional não formal. Problematização da prática educativa. As práticas educativas na Educação Básica e o trabalho do pedagogo. Dimensão social e política da atuação docente. Relatório de pesquisa.

### 3. PROGRAMA

Unidade 1: Contexto e relações de trabalho na instituição educacional não formal

1.1. Problematização da prática educativa: desenvolvimento de projetos

1.2. Cultura e diversidade nas práticas pedagógicas da escola

Unidade 2: As práticas educativas na Educação Básica e o trabalho do pedagogo: desafios da escola atual

2.1. Problematização da prática educativa: desenvolvimento de projetos

2.2. Escola: espaço de resistência e de garantia dos direitos humanos

Unidade 3: Interações entre pedagogos em formação e em atuação: diálogos necessários

3.1. Problematização da prática educativa: desenvolvimento de projetos

3.2. Dimensão social e política da atuação docente

Unidade 4: Sistematização dos Estudos Desenvolvidos

4.1. Reflexões teórico-prática sobre a pesquisa na formação docente.

4.2. O relatório de pesquisa

#### 4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDRÉ, M. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 2005.

ARROYO, M. **Ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. São Paulo: Vozes, 2005.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

#### 5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVES, N. **Formação de professores: pensar e fazer**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

ANDRÉ, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 8. ed. Campinas. SP: Papyrus, 2008.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M. A. M.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica: ciência e conhecimentos científicos; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis; metodologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

#### 6. **APROVAÇÃO**

Profª. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia

Profª. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 04/03/2021, às 20:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/03/2021, às 21:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2613556** e o código CRC **F4CB924F**.