



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Interdisciplinar III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 15 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

- Compreender a formação docente na perspectiva política, social, cultural e histórica.
- Possibilitar a aproximação sistematizada e orientada a diferentes práticas educativas escolares e não escolares, objeto de atuação do pedagogo.
- Possibilitar o aprofundamento de estudos e o desenvolvimento de experiências investigativas nos campos escolares e não escolares de atuação do pedagogo na perspectiva dos direitos humanos, da cultura e da diversidade.
- Diagnosticar, analisar e interpretar a escola em suas múltiplas dimensões: social, política e pedagógica.

2. EMENTA

Dimensão teórico-prática dos processos de estudos e de investigação da ação educativa. Dimensão social e política da escola. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Abordagem teórico-metodológica da pesquisa. Cultura e diversidade nas práticas pedagógicas da escola. Pesquisa acadêmica. Pesquisa de intervenção/vivencial/de ensino O profissional da educação frente aos desafios da escola atual no campo da pesquisa e da prática pedagógica.

3. PROGRAMA

Unidade 1: O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores

1.1. O que é pesquisa?

1.2. Pesquisa na formação docente

1.3. Fontes de pesquisa em educação

Unidade 2: Abordagem teórico-metodológica: modalidades e tipos de pesquisa

2.1 Pesquisa quantitativa X qualitativa;

2.2 Pesquisa bibliográfica

2.3 Pesquisa documental

2.4 Pesquisa descritiva

2.5 Pesquisa experimental

2.6 Pesquisa de campo

Unidade 3: Pesquisa e Prática Pedagógica do Pedagogo: teoria e prática

3.1. Pesquisa acadêmica x Pesquisa na formação e da prática docente: para além das dicotomias

3.2. Pesquisa acadêmica x Pesquisa de intervenção/vivencial/de ensino

3.3. Problematização da realidade educacional: desafios do trabalho interdisciplinar

Unidade 4: A investigação em Educação: estrutura do projeto

4.1. Justificativa e problematização

4.2. Objetivos

4.3. Fundamentação teórica

4.4. Metodologia

4.5. Cronograma

4.6. Referências

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDRÉ, M. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 2005.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

FAZENDA, I. (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

LUNA, S. V. **Planejamento da pesquisa**: uma introdução, elementos para uma análise metodológica. São Paulo: EDUC, 1996.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 04/03/2021, às 20:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/03/2021, às 21:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2613547** e o código CRC **A6EF8449**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2613547