



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Projeto Interdisciplinar II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

- Promover a integração entre fundamentação teórica, pesquisa e a prática educativa na formação profissional do pedagogo.
- Aprofundar a compreensão sobre a prática pedagógica.
- Contribuir com o processo de formação teórica e prática sobre a educação escolar e não escolar.
- Refletir sobre os campos de atuação do pedagogo na educação escolar e não escolar.
- Problematicar a atuação do pedagogo e as práticas pedagógicas desenvolvidas em espaços escolares e não escolares.

### 2. EMENTA

Escola como espaço de reflexão e de pesquisa. Escola em suas múltiplas dimensões. Identidade do profissional da Pedagogia. Pedagogia como ciência da Educação. Prática educativa como objeto de investigação. Prática educativa e interdisciplinaridade. Docência em construção. Ressignificação da docência e das práticas pedagógicas.

### 3. PROGRAMA

Unidade 1: A escola como espaço de reflexão e de pesquisa

- 1.1. A escola em suas múltiplas dimensões: políticas, educacionais e sociais.
- 1.2. Escolas: espaços-tempos de diferenças no cotidiano.
- 1.3. Os desafios da educação.

## Unidade 2: Pedagogia: identidade e formação

### 2.1.A Pedagogia como ciência da Educação

### 2.2. A prática educativa como objeto de investigação

### 2.3. O caráter interdisciplinar da prática educativa.

## Unidade 3: A docência em construção e reconstrução

### 3.1. Ressignificação da docência a partir da experiência de escolarização

### 3.2. Histórias de vida de professores: revisitando histórias

### 3.3. O memorial de formação: ressignificando práticas

## 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, M. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 2005.

ARROYO, M. **Ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. São Paulo: Vozes, 2005.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, N. **Formação de professores: pensar e fazer**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

ANDRÉ, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 8. ed. Campinas. SP: Papyrus, 2008.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M. A. M.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica: ciência e conhecimentos científicos; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis; metodologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

## 6. APROVAÇÃO

Profª. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profª. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 04/03/2021, às 20:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/03/2021, às 21:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2613541** e o código CRC **38152FCC**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2613541