



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Interdisciplinar I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 15 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

- Compreender o papel da Universidade e do Curso de Pedagogia no contexto do desenvolvimento científico do campo educacional.
- Promover a integração entre fundamentação teórica, pesquisa e a prática educativa na formação profissional do/a pedagogo/a.
- Compreender o papel da educação e identificar o papel do/a pedagogo/a no contexto da prática social e da educação escolar e não escolar.
- Possibilitar a aproximação sistematizada e orientada a diferentes práticas educativas escolares e não escolares, objeto de atuação do/a pedagogo/a.
- Refletir sobre a construção da identidade do profissional formado no curso de Pedagogia.

2. EMENTA

A Universidade produtora do conhecimento científico. Modalidades do trabalho científico. Dimensão teórico-prática dos processos de estudos e de investigação da ação educativa. Identidade do profissional formado no curso de Pedagogia. Campos de Atuação do Pedagogo e práticas pedagógicas.

3. PROGRAMA

Unidade 1 - A produção do Conhecimento Científico na Universidade

- 1.1. Universidade que espaço é esse?
- 1.2. Universidade e a pesquisa
- 1.3. O acadêmico em formação

Unidade 2: As modalidades do trabalho científico e os instrumentos de estudo

2.1. Resumo e Esquema

2.2. Fichamento

2.3. Resenhas

2.4. Sinopses e Resumos

2.5. Relatórios e Relatos de experiência

2.6. Artigo científico/comunicação científica/paper

2.7. Monografia

2.8. Seminário

2.9. A internet e a pesquisa escolar (sites de buscas, a questão do plágio e as ferramentas de análise de dados)

Unidade 3: Diferentes Campos de Atuação do Pedagogo

3.1. A escola como espaço privilegiado de educação formal

3.2. Os campos de educação não escolar

3.3. Investigação da prática pedagógica e atuação do pedagogo em diferentes espaços educativos (escolares e não escolares)

Unidade 4: Práticas Pedagógicas em Instituições sociais não escolares

4.1. A atuação do pedagogo em instituições sociais não escolares

4.2. Projetos socioeducativos e o papel do pedagogo

4.3. Levantamento e socialização de projetos sociais

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, I. (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAZENDA, I. C. **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas: Papirus.

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

LUNA, S. V. **Planejamento da pesquisa**: uma introdução, elementos para uma análise metodológica. São Paulo: EDUC, 1996.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 04/03/2021, às 20:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/03/2021, às 21:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2613532** e o código CRC **1FAF369C**.